Plán práce na školský rok 2018 /2019

Vypracovala : Mgr. Mária Lešáneková

riaditeľka SCVČ

Zriaďovateľ SCVČ – nezisková organizácia MAJA, Nová Ves 86, 962 12 Detva

ÚVOD

Voľný čas sa môže chápať ako čas voľnosti a slobody, kedy jednotlivec môže mimo svojich povinností vykonávať činnosti, ktoré ho zaujímajú. Je to čas mimo pravidiel, povinností, príkazov a záväzných spôsobov správania sa. Je to čas, ktorý využíva na sebavyjadrenie a sebarealizáciu podľa vlastných potrieb a záujmov. Základnou podmienkou činností vo voľnom čase je dobrovoľnosť. Okrem toho E. Vincejová (2008) zdôrazňuje, že „oceňovanie a zdôrazňovanie individuality sa stáva základom chápania voľného času .Voľný čas je najmä z hľadiska zdravého psycho-somatického vývinu detí a mládeže veľmi dôležitým a potrebným aspektom v dennom režime, pretože jednou z jeho najdôležitejších funkcií je funkcia regeneračná a oddychová. Voľný čas má teda pozitívny vplyv na psychickú i fyzickú regeneráciu človeka, dôležitou podmienkou je však jeho zmysluplné a správne využívanie. Problém nastáva vtedy, ak dieťa či mladý človek tento čas využíva nesprávnym spôsobom, čo so sebou prináša rôzne negatívne dôsledky (napr. narušenie vzťahov, záškoláctvo, kriminalita, sebadeštrukcia a i.). Žiaľ, častou prekážkou pri realizovaní voľného času býva neúmerné zaťažovanie žiakov domácou prípravou na vyučovanie, najmä žiakov, ktorí potrebujú viac času na zvládnutie učiva, domácich úloh.

Voľný čas je dôležitou súčasťou života človeka v každom veku ako čas oddychu, regenerácie, uvoľnenia, zábavy spoločenských kontaktov, sebarealizácie v záujmových a iných činnostiach, v ktorých uspokojuje svoje potreby a záujmy. Pre detský organizmus je osobitne dôležitý primeraný rozsah voľného času v dennom režime s možnosťami odpočinku, uvoľnenia, rekreácie, ale aj neorganizovaných spontánnych aktivít – na hry, stretnutia s kamarátmi, počúvanie hudby, čítanie, oddych podľa vlastných predstáv, aj „nič nerobenie“.

Pre dnešnú mládež je určite lepšie, keď môžu voľný čas plnohodnotne napĺňať v takýchto zariadeniach, akoby sa mali dostať do nežiaducich skupín, ktoré majú zlý vplyv na ich vývin a správanie. Avšak aj tieto voľnočasové zariadenia potrebujú kvalifikovaných pedagógov. Potrebujú predovšetkým ľudí, ktoré sa vedia rozdať deťom a dať im čo najviac do života nenásilným spôsobom. Takíto ľudia – pedagógovia by mali byť zdravo sebakritickí, schopní sebareflexie a nemali by sa báť prinášať nové nápady do práce s mládežou. Mali by byť empatickí, ale aj primerane prísni, ako si to situácia vyžaduje. Dôležité je, aby denne

zostal priestor na voľný čas, ktorý má svoj význam a funkcie v psychickom a fyzickom rozvoji, pri utváraní identity osobnosti v procesoch individualizácie a socializácie.

HLAVNÉ ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

1.V rámci metodickej činnosti centier voľného času (ďalej len „CVČ") využívať možnosť akreditovať si vzdelávacie programy prostredníctvom Akreditačnej komisie pre špecializované činnosti v oblasti práce s mládežou, zriadenej podľa zákona č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v znení zákona č. 375/2013 Z. z. Príslušné informácie sú zverejnené na www.iuventa.sk v časti Legislatíva – Akreditačná komisia.

2. CVČ bude využívať pri jeho metodickej činnosti výstupy národného projektu PRAKTIK – Praktické zručnosti cez neformálne vzdelávanie v práci s mládežou, ktorý realizovala IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže v rokoch 2018 – 2022 z operačného programu Vzdelávanie. Výstupmi projektu sú okrem iného publikácie a videometodiky (s tlmočením do posunkovej reči) zamerané na tieto témy: - Pro-Fit – podpora zdravého životného štýlu zážitkovými aktivitami, - In Média – podpora praktického využívania IKT cez zážitkové aktivity, - Praktik – Rozvoj praktických zručností pri práci s drobnými materiálmi, - Talent v akcii – Vyhľadávanie a podpora práce s talentovanou mládežou, - Envirozážitok – Podpora a rozvoj zážitkových aktivít v environmentálnej výchove, - Svet je rôznorodý – Podpora a rozvoj výchovy k občianstvu a multikulturalite cez zážitok, - Aj nás sa to týka – Podpora a rozvoj globálneho vzdelávania, - Typy vzdelávaní, - Štýly učenia sa, - Kompetencie a vzdelávacie ciele, - Metódy a techniky v neformálnom vzdelávaní, - Rozbor/reflexia, - Skupinová dynamika, - Vedenie dobrovoľníka.

3. Pravidelná výchovno-vzdelávacia činnosť v záujmových útvaroch CVČ vykonávať v súlade s výchovným programom centra a podľa rozvrhu týždennej činnosti. Frekvencia vykonávanej záujmovej činnosti, jej obsahu a počtu členov je zaznamenávaná v zázname o práci v záujmovom útvare vychovávateľom.

4. V rámci kontrolnej činnosti venovať systematickú pozornosť organizácii a výkonu pravidelnej záujmovej činnosti záujmových útvarov podľa rozvrhu týždennej činnosti, zamerať pozornosť na aktuálne a pravidelné vedenie záznamov o práci v záujmovom útvare.

5. Počet účastníkov v záujmovom útvare sa zohľadňovať a odvíjať od: a) formy záujmovej činnosti, b) druhu záujmovej činnosti s dôrazom na dodržiavanie bezpečnosti, c) veku a stavu účastníkov.

6. Využívať možnosť predkladať projekty v rámci Programov pre mládež na roky 2014 – 2020. Informácie na www.minedu.sk v menu Deti a mládež – Financovanie práce s deťmi a mládežou a www.iuventa.sk.

7. Spolupracovať s odbormi školstva okresných úradov pri organizovaní súťaží a olympiád.

8. CVČ v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti bude spolupracovať s dobrovoľníckymi centrami regionálnymi radami mládeže, mládežníckymi organizáciami v ich pôsobnosti a ďalšími subjektmi pracujúcimi v mládežníckej politike so zameraním na participáciu a aktívne občianstvo

9. Podporovať vytváranie bezpečných priestorov a vhodných materiálno-technických podmienok pre vzdelávanie detí a žiakov v čase mimo vyučovania.

10. Venovať zvýšenú pozornosť vytváraniu záujmových útvarov v CVČ zriadených pri základných školách. Záujmové útvary nemajú kopírovať školské predmety a nahrádzať doučovanie resp. prípravu na vyučovanie, ale podieľať sa na formovaní návykov užitočného využívania voľného času detí a žiakov podporovať ich individuálne záujmy a rekreačnú činnosť.

11. Do CVČ sa prijímať deti a žiaci na základe žiadosti zákonného zástupcu s uvedením záujmového útvaru, resp. viacerých záujmových útvarov, o ktoré má dieťa alebo žiak záujem. O prijatí vydá riaditeľ rozhodnutie. Žiakom vytvoriť dostatočné množstvo záujmových útvarov a príležitostných činností, ktoré budú mať pozitívny vplyv na intelektuálny, morálny aj sociálny rozvoj osobnosti. Činnosť Centra voľného času detí a mládeže vychádza zo Zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. z 22.mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), z vyhlášky MŠ SR č.306/2009 Z.z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe, Výchovného programu Centra voľného času, ako aj z aktuálnych Pedagogicko – organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia pre tento školský rok. V ich zmysle sa CVČ posudzuje ako jeden z najvýznamnejších činiteľov realizácie štátnej starostlivosti o deti a mládež v ich voľnom čase.

12. Vytvárať podmienky, organizovať a zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú, športovú a kultúrnu činnosť pre žiakov v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin prostredníctvom:

- pravidelnej činnosti v záujmových krúžkoch a kluboch

- príležitostnej činnosti uskutočňovanej jedno rázovými, alebo opakujúcimi sa podujatiami pre účastníkov záujmových útvarov a širokú verejnosť

- zabezpečením vedomostných súťaží, športových turnajov a kultúrnych podujatí

• prázdninovej činnosti v prípade záujmu zákonných zástupcov

13. Upevňovať kompetencie žiaka získané na vyučovaní a rozvíjať kompetencie potrebné pre praktický život.

14. Organizovaním zmysluplného trávenia voľného času prispievať k harmonickému a všestrannému rozvoju osobností žiakov a kreovať tvorivú, aktívnu a pre túto spoločnosť prospešnú generáciu

15. Motivovať žiakov k zmysluplnému tráveniu voľného času, zdravému životnému štýlu, podporovať ich aktivitu a kreativitu.

16. Venovať pozornosť talentovaným žiakom organizovaním súťaží a turnajov.

17. V príležitostnej záujmovej činnosti sa zamerať na podujatia, ktoré môžeme organizovať v priestoroch školy , prípadne v spolupráci s inými subjektmi pracujúcimi so žiakmi s využitím sponzorskej pomoci.

18. Organizovať také podujatia, ktoré by napomáhali reprezentácii centra v širšom povedomí a udržiavali tradície a zvyky .

19. Organizovať podujatia a aktivity zamerané na "Ochranu človeka a prírody", rozvíjať aktivity zamerané na významné udalosti z našich národných dejín, pestovanie národného povedomia, výchovu k hrdosti na vlastný národ, na slovenskú históriu a tradície.

20. Využívať vzdelávacie poukazy ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona o financovaní základných škôl a školských zariadení

21. Klásť dôraz na prevenciu a ochranu žiakov pred sociálno - patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov.

22.Pravidelne dopĺňať web stránku a aktualizovať ju.

23. Uplatňovať v CVČ zákaz všetkých foriem diskriminácie, segregácie, eliminovať problémy segregácie rómskych detí a čo najviac ich zapájať do mimoškolskej činnosti CVČ i do ZÚ.

II. VÝCHOVNO – VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

1. Pravidelná záujmová činnosť
2. Príležitostná a spontánna záujmová činnosť
3. Prázdninová činnosť
4. Metodická a hospitačná činnosť
5. Edičná a propagačná činnosť

1. Pravidelná záujmová činnosť

Bude spočívať vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže v záujmových útvaroch, ktoré budú vytvorené na základe záujmu detí. Úlohou pravidelnej ZČ bude podchytiť talentované deti a ďalej rozvíjať ich kľúčové kompetencie.
V školskom roku 2018/ 2019 bude v centre pracovať okolo 780 detí v 56 záujmových útvaroch. Vedúcimi budú interní a externí odborne vzdelaní pedagogickí pracovníci. Kvalitné materiálne, priestorové a personálne vybavenie ZÚ zabezpečuje ich vysokú úroveň. Vysoký štandard je potrebné udržiavať zlepšovaním materiálneho vybavenia útvarov a aplikáciou nových foriem práce. Úlohou pravidelnej ZČ bude podchytiť talentované deti a ďalej rozvíjať ich kľúčové kompetencie.

Prehľad ZÚ v školskom roku 2018/ 2019

Počítačový krúžok	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Dobrodružník	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Biologicko – chemické praktiká	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Robotický krúžok	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Animáčik	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Anglický jazyk hrou	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Anglický jazyk krok za krokom	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Angličtina od A po Z	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Hudobno – dramatický krúžok	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Atletický krúžok	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Všetkovedko	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Tanečný krúžok Fresh	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Vybíjana	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Slovenčina hrou	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Matematický krúžok	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Matematika hrou	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Malý ochranca prírody	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Krúžok športovej gramotnosti	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec
Klub mladých	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec
Obohatenie	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec
Športový krúžok	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec
Tanečný krúžok	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec
5 zmyslov	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec
Volejbalový krúžok	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec
Šikovné ruky	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec
Športové hry	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec
Všeobecná pohybová príprava	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec

Mladý technik	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112
Požiarnicky krúžok	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112
Malý cestovateľ	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112
Karate	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112
Športové hry 1	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112
Softík	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112
Tvorivá dielnička	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112
Plavecký krúžok	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
3D virtuálna realita	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Kynologický krúžok	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Klub počítačových hier	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Zdravotnícky krúžok	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Keramický krúžok	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Cestovanie po SR vlakom	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Fitnes	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Tenisový krúžok	EP Tenisová hala Lúčna štvrť
Bedmintonový krúžok	EP Tenisová hala Lúčna štvrť
Bowling	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Mladý veterinár	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Výtvarný krúžok	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Anglický jazyk pre 1 ročník	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Ruský jazyk pre začiatočníkov	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Stolný futbal	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Hravé čítanie pre 1 ročník	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Chémia hrou	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Karate I, II	Dajo , Tajovského Detva
Kondičná gymnastika	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Mladý zdravotník	EP Kukučínova 480/6 Detva

1.1 Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase bude centrum realizovať v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-kultúrna
- telovýchovno – zdravotná a športová

1.2.Kompetencie žiaka Súkromného centra voľného času:

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne trávit' voľný čas. Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, aplikovanie humanistickej výchovy (partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, vytváranie pozitívnej emocionálnej klímy v oddelení alebo záujmovom útvare a v CVČ), využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, kontinuálne ďalšie vzdelávanie vychovávateľov. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Kľúčové kompetencie dieťaťa	**Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti**
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	- aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie - motivujeme deti realizovať ich vlastné a vhodné nápady - prostredníctvom hier, aktivít a záujmovej činnosti vedieme deti k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov - motivujeme deti k účasti na vedomostných súťažiach - aktivizujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie - humanistickým hodnotením vytvárame podmienky na to, aby deti mohli zažívať úspech
Komunikačné kompetencie	- hrami, rozhovorom, diskusiou vedieme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v CVČ, aj mimo CVČ - individuálnym prístupom podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie - vedieme deti k otvorenej kultúrnej komunikácii (asertivita) - podporujeme kritické myslenie detí - v diskusii a v rozhovore vytvárame podmienky pre prezentáciu a obhajobu osobných názorov (hádka) - subsidiaritou pomáhame deťom samostatne riešiť jednoduché konflikty - zážitkovou výchovou trénujeme deti trpezlivo a aktívne počúvať, prijímať a dávať spätnú väzbu - spoločnými podujatiami podporujeme priateľské vzťahy v oddelení aj medzi oddeleniami v CVČ

Pracovné kompetencie	- individuálnym prístupom vedieme deti k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu - humanistickým hodnotením, povzbudením pomáhame deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti - realizujeme pracovné činnosti v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život - ponúkame deťom rôznorodé a zaujímavé hry, výchovno- vzdelávacie činnosti a záujmové činnosti - vysvetľujeme deťom základy používania IKT
Sociálne kompetencie	- individuálnym prístupom vedieme deti k rešpektovaniu školského poriadku - v hrách vytvárame situácie v ktorých sa deti učia pomáhať si navzájom - dramatizáciou a hrami vytvárame situácie, v ktorých si deti rozvíjajú základy emocionálnej inteligencie (sebavedomie, sebariadenie, sebamotivácia) - vysvetľujeme deťom znaky šikanovania, zneužívania, týrania a spôsoby brániť sa proti nemu - spoločnými projektmi vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí v oddelení, v záujmovom útvare aj v CVČ - individuálnym prístupom, povzbudením podporujeme autonómiu každého dieťaťa v oddelení alebo v záujmovom útvare učíme deti rešpektovať úlohy skupiny - v spoločných podujatiach, vystúpeniach, súťažiach a hrách vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy (spoločné riešenie problémov, základy empatie) - trénujeme deti vypočuť si odlišné názory - povzbudzujeme deti zdravo žiť - príkladmi, besedou s rodičmi a rozhovorom učíme deti vážiť si prácu iných
Občianske kompetencie	- príkladmi, hrami, vysvetľovaním, diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca) - motivujeme deti pre spoluprácu na vytváraní spoločných pravidiel v oddelení alebo v ZÚ a v CVČ - povzbudením, spoločnými podujatiami, hrami vedieme deti k spolurozhodovaniu na živote v oddelení/ZÚ a v CVČ , - hrami, rozhovorom, vysvetľovaním učíme deti poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou - vlastnou tvorbou, kultúrnymi vystúpeniami, diskusiou, vychádzkami, exkurziami, ukážkami vedieme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne a historické pamiatky, zvyky a tradície - vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kultúrami - spoločnými podujatiami vytvárame také situácie, ktoré deťom

	umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí - ekologickými projektmi, besedami vedieme deti k šetreniu energiami, potravinami, k triedeniu odpadu a ochrane životného prostredia
Kultúrne kompetencie	- spoločnými podujatiami, vystúpeniami povzbudzujeme a motivujme deti k prezentácii a rozvíjaniu kultúrnych prejavov v styku s ostatnými ľuďmi - vysvetľujeme deťom základné zásady spoločenskej etikety, aktivizujeme a trénujeme ich k aplikácii v ich každodennom živote - vysvetľujeme deťom rozdiel medzi vulgárnym a kultúrnym správaním sa - vychádzkami, vlastnou tvorbou, maľovaním, kreslením, diskusiou povzbudzujeme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho - príkladom, vysvetlením, rozhovorom, besedou poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách a náboženstvách, vedieme deti k náboženskej tolerancii - motivujeme a povzbudzujeme deti k spolupráci na pripravovaní kultúrneho podujatia - motivujeme deti k aktívnemu vytváraniu kultúrneho prostredia - invenčnými podujatiami, tvorivými dielňami vytvárame také situácie, v ktorých deti môžu prezentovať vlastné originálne nápady, návrhy a postupy

Zmyslom a cieľom vzdelávania v centre je, aby všetci členovia získali kľúčové kompetencie na úrovni, ktorá je pre nich dosiahnuteľná a pripraviť ich tak na ďalšie vzdelávanie a uplatnenie v spoločnosti.

1.3. Výchovný plán v členení na tematické oblasti výchovy obsahuje:

- tematické oblasti výchovy,
- záujmové útvary
- vymedzený počet hodín záujmovej činnosti

Oddelenie:	Záujmový útvar:	Počet hodín ZČ
Vzdelávacia		
	Angličtina hrou I, II	60
	Angličtina krok za krokom	60
	Angličtina od A po Z	60
	Anglický jazyk	60
Spoločenskovedná a kultúrna		

	Slovenčina hrou	60
	Obohatenie	60
	Klub mladých	60
	Mladý zdravotník	60
	Päť zmyslov	60
	Cestovanie po SR vlakom	60
	Mladý veterinár	120
	Matematický krúžok	60
	Všetkovedko	60
	Matematika hrou	60
	Harry Potter	60
	Hudobno- dramatický	60
	Športová gramotnosť	60
	Biologicko – chemické praktiká	60
Esteticko- výchovná		
	Tvoriváčik	60
	Výtvarný krúžok	60
	Šikovné ruky	60
	Tvorivá dielnička	60
Prírodno-enviromentálna		
	Malý cestovateľ	60
	Cestovanie po SR vlakom	60
	Malý ochranca prírody	60
	Dobrodružník	60
Pracovno -technická		
	Mladý technik	60
	Animáčik	60
	Požiarnicky krúžok	60
	Robotický krúžok	60
	Softík, Youtuberský, Country Strike,Počítačový,	240
Telesná a športová kultúra		
	Bedminton	60
	Tanečný, Fresh I, II	150
	Kondičná gymnastika	60
	Karate	180
	Bowling	60
	Plavecký krúžok	60

	Požiarnicky krúžok	60
	Fitness	60
	Atletický krúžok	60
	Volejbalový krúžok	60
	Tenisový krúžok	60
	Vybíjaná	60
	Všeobecná pohybová príprava	60
	Športové hry	120
	Športový krúžok	60

1.4. VÝCHOVNÉ OSNOVY SCVČ po ZÚ

Záujmový útvar	Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metody,formy
Angličtina krok za krokom Angličtina od A po Z Angličtina hrou I, II Angličtina krok za krokom	Získavať nové poznatky a informácie Vedieť komunikovať v cudzom jazyku Spoznať obyčaje a zvyky iných krajín	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, práca s encyklopédiou,slovníkom, sebavzdelávanie, jazykolamy, didaktické hry	Vysvetlenie, CD, filmy v AJ,počúvanie textov,Súťaže,hra s kartičkami, piesne v AJ, strihanie,lepenie, rozprávky
Slovenčina hrou	Zlepšiť vzťah k materinskému jazyku, viac čítať,Pestovať kultivovaný jazykový prejav, spoznávanie histórie našich predkov, spoznávanie svojho regiónu	Tvaroslovie, hláskoslovie, skladba,Metrika, lexikológia, Príspevky do školského časopisu (zaujímavé vyučovacie predmety), Humor a zábava (tajnička, test, hádanky)Téma (práce na tému Kam chodíte najčastejšie na dovolenku), komiksy na poslednú stranu časopisu	Ukážky, súťaže, Hry, rozhovor, SP, vysvetľovanie Informačné letáky, časopis,
Obohatenie	Spoznávanie ľudovej	Dramatizácia rozprávok,	Vystúpenia,

	slovesnosti	spoločenské hry, písanie básničiek, tvorba vlastnej knihy, jarná výzdoba,	súťaže, výstavky
Tvoriváčik Výtvarný krúžok Šikovné ruky Tvorivá dielnička Všetkovedko Päť zmyslov	Rozvíjať u detí umelecký a estetický vkus, výtvarného cítenia a predstavivosti, Naučiť deti pracovať s rôznym materiálom, zlepšovať ich zručnosti, kašírovanie	Dizajn, výroba predmetov z hliny, glazúrovanie, servítková technika, tvorba sôch, maľovanie akrylom, výroba náramkov,košíkov, obrázkov z ryže, vianočné pozdravy,masky, servítková technika, maľovanie na sklo, koláž, gaštanové figúrky,plagáty	Ukážka, vysvetľovanie, výstavka, nástenka
Volejbalový krúžok, Športové hry, tenis, badminton, karate, vybíjaná, KŠG, požiarnicky, fitness, plavecký,atletický krúžok, všeobecná PP,	Vypestovať pozitívny vzťah k cvičeniu, dodržiavať normy a pravidlá, bezpečnostné a hygienické návyky, zvládnuť organizáciu zápasov, zapisovateľov, časomeračov	HČJ, pravidlá hier, vianočný turnaj, herné systémy,terminológia	Vysvetlenie, ukážka, súťaže. Turnaje, reprezentácia SCVČ,
Tanečný krúžok Fresh	Zlepšiť pohybovú a rytmickú zdatnosť dievčat, koordináciu pohybov,	Nácvik tanených prvkov, nácvik choreografie,	Ukážka, vystúpenia, súťaže
Chemicko- biologické praktiká	chémie v bežnom živote	Vplyv chémie na ŽP, chemické továrne, farmaceutický priemysel	Jednoduché pokusy a projekty
Malý cestovateľ Malý ochranca prírody Cestovanie po SR vlakom Dobrodružník	Získať základné poznatky o prírode,starostlivosť o zver, vedieť sa orientovať v prírode, vedieť rozlišovať stopy zvierat, vek stromov, azimut, druhy stromov, rastlín, Pozorovanie prírody, zmien v prírode, stopy, starostlivosť o kvety, triedenie odpadu, zber papiera, čistenie lesa, skládky, branné hry	Poľovnícke trofeje, pytliactvo, stopy v prírode,, určovanie veku zveri, starostlivosť o zver, prikrmovanie,kynológia, zber smeti- ochrana prírody	Praktické cvičenia, ukažky, súťaže, Exkurzie Práca s buzolou, pozorovanie
Matematický krúžok	Rozvíjať kreatívne myslenie, tvorivosť,	Sudoku, hry so zápalkami, zhotovovanie papierových	Matematický klokan, súťaž

Matematika hrou	fantáziu a dôvtip Finančná gramotnosť,	modelov, hlavolamy, finančná matematika	rozmýšľaj logicky,
Robotický krúžok Počítačový, softík Youtuberský , Country Strike	Vedieť vysvetliť pojmy hardvér, softvér, adresár, súbor, panel nástrojov, Word. Naučiť pracovať v grafickom editore, s baltíkom, internetom, naučiť posielať správy,,využívanie internetu, IKT v bežnom živote, interaktívna tabuľa	Ukladanie a otváranie súborov, písanie textu,vkladanie obrázkov, práca v skicári, albumy na webe,sťahovanie fotiek	Ukážka, rozhovor, súťaže, výstavky, hry na internete
Kondičná gymnastika	Vypestovať u detí správne držanie tela	Akrobatické zostavy, nácvik gymnastických prvkov	Gymnastický štvorboj, vystúpenia pre mamičky
Hudobno- dramatický	Rozvíjať u detí vzťah k pohybu, hudbe, kolektívu, Posilňovať u detí úctu ku kultúrnych hodnotám nášho regiónu, vzťah k ľudovej piesni.	Hravou formou naučiť deti základným krokom, nácvik jednoduchých detských tančekov. Ľudová pieseň, rytmické hry, zvyky, koledy, vinše, nácvik programu pre rodičov, verejnosť.	Vysvetlenie, aktivizácia, detské riekanky, povzbudenie, návšteva vystúpenia tanečných krúžkov,
Mladý technik, Animáčik	Osvojovanie si technických zručností, práca s materiálom, s kamerou, tvorba videí, animovaných filmov	Výstava výrobkov, technická olympiáda, workshop, súťaže,	Výstava výrobkov, technická olympiáda, workshopy
Harry Potter	Naučiť deti rôzne kúzla	Vystúpenie detí pred rodičmi	Stretnutie s kúzelníkom, filmy
Mladý veterinár	Vypestovať u detí kladný vzťah k zvieratkam, starostlivosť o zvieratá	Návšteva farmy, útulku,	Film o zvieratkách

1.5. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY SCVČ po ZÚ

Obsahový štandard – určuje schopnosť ktorú má žiak ovládať a ktorú má vedieť prakticky používať

Výkonový štandard – stanovuje kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov

Záujmový útvar	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Angličtina krok za krokom Angličtina od A po Z Angličtina hrou I, II Anglický jazyk	Získavať nové poznatky a informácie, slovná zásoba obyčaje a zvyky krajín, Cieľom krúžku je precvičiť základné morfologické javy anglického jazyka a zdokonaliť komunikačné schopnosti v rôznych životných situáciách. U detí sa rozvíjajú receptívne a produktívne jazykové zručnosti, ako napr. čítanie a počúvanie s porozumením, praktické používanie angličtiny v každodennom živote a tvorba projektov.	Komunikácia v cudzom jazyku písomnou a ústnou formou
Slovenčina hrou	Sebavzdelávanie, Počas práce v záujmovom útvare sa žiaci 9.ročníka systematicky pripravujú na úspešné zvládnutie záverečných testov, zvlášť na Testovanie 9 Monitor. Príprava prebieha formou cvičení, prezentáciou projektov, vlastnej práce, vypracovávaním úloh zameraných na kreativitu a rozvoj čitateľskej gramotnosti.	Využitie získaných vedomostí v bežnom živote
Tvoriváčik Tvorivá dielnička Mladý technik Šikovné ruky	Rozvíjať u detí umelecký a estetický vkus, výtvarného cítenia a predstavivosti. Hlavným cieľom tohto krúžku je vzbudiť záujem k ručným prácam a tvorivosti. Najväčšou snahou je získavať nové zručnosti, rozvíjať estetické	Pozitívny vzťah k umeniu, výstavky

Výtvarný krúžok Všetkovedko	cítenie, tvorivú fantáziu, pestovať trpezlivosť a vytrvalosť pri práci. Obsahom krúžku je rozvoj zručnosti detí pri práci s rôznymi technikami – strihanie, lepenie, vyšívanie, práca s textilom, papierom.	
Biologicko- chemické praktiká	Hlavným cieľom krúžku bude svet vedy. Objavíme ho na základe jednoduchých pokusov, ktoré nevyžadujú mnoho znalostí, iba predstavivosť a trpezlivosť. Pri uskutočňovaní pokusov sa žiaci naučia viac o základných prírodných zákonoch, s ktorými sa stretávame každý deň a sú súčasťou učiva v škole.	Tvorba prírodnej knižky
Malý ochranca prírody Cestovanie po SR vlakom Mladý cestovateľ Dobrodružník	Získať základné poznatky o poľovníctve, starostlivosť o zver, vedieť sa orientovať v prírode, vedieť rozlišovať stopy zvierat, plemeny psov, azimut,	Podielať sa na ochrane a tvorbe ŽP
Matematický krúžok Matematika hrou Obohatenie Päť zmyslov	Rozvíjať kreatívne myslenie, tvorivosť, fantáziu a dôvtip, Krúžok je určený tým, ktorí sa chcú oboznámiť s rôznymi druhmi krížoviek a majú dobrý pocit, ak sa im podarí rozlúštiť hádanky či hlavolamy. Jeho cieľom je rozvíjať logické myslenie, vytrvalosť a zábavnou formou rozširovať vedomosti žiakov.	Účasť na súťažiach
Softík, Počítačový, Youtuberský, Country Strike	Vedieť vysvetliť pojmy hardvér, softvér, adresár, súbor, panel nástrojov,Word, PP. Naučiť pracovať v grafickom editore, s baltíkom, internetom, naučiť posielať správy	Využitie IKT zručností v živote

Volejbal, Športové hry, Karate, Loptové hry, Fitness, tenis, badminton, Športová gramotnosť, Všeobecná pohybová príprava, Bowling,Plavecký krúžok, Športový krúžok, Kondičná gymnastika, Vybíjaná, Atletický krúžok, Klub mladých,	Pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy,pochopiť škodlivosť fajčenia,, kultivovať základné hygienické navyky, podporovať talenty, Cieľom krúžku pohybových hier je vytvoriť základnú predstavu o význame pohybových hier u žiakov, osvojiť si niekoľko pohybových hier , dôkladne poznať ich pravidlá, vedieť ich samostatne zorganizovať a riadiť v kruhu spolužiakov. Rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a súčinnosť v hre a zmysel pre fair play. Rozvíjať schopnosť žiakov oceniť kvality súpera a zmieriť sa s prehrou, ale zároveň snažiť sa o vlastné zlepšenie. Vypestovať pozitívny postoj k pohybovej aktivite a pochopiť jej významu v režime života.	Šporom k zdraviu a odbúravaniu stresu
Tanečný krúžok Fresh	Rozvíjať u detí vzťah k pohybu, hudbe, kolektívu, Posilňovať u detí úctu ku kultúrnych hodnotám nášho regiónu, vzťah k ľudovej piesni.	Vystúpenia
Mladý technik, Animované rozpravky. Technický krúžok Robotický krúžok Požiarnicky krúžok	Osvojovanie si technických zručností, práca s materiálom,	Výstava výrobkov, technická olympiáda, workshopy
Harry Potter	Naučiť deti rôzne kúzla	Filmy, stretnutie s kúzelníkom, vystúpenia
Mladý veterinár	Vypestovať u detí kladný vzťah k zvieratkam, starostlivosť o zvieratá	Film, návšteva farmy, útulku

II.Príležitostná a spontánna záujmová činnosť

Dôležitú súčasť práce SCVČ tvorí príležitostná záujmová činnosť, ktorá vychádza z plánov práce vedúcich ZÚ. Príležitostné podujatia budú pozostávať zo súťaží, z besied, z prednášok, výletov, turistických podujatí, tvorivé dielne, MDD, Mikuláš
Tento školský rok budeme pokračovať v projektoch :

- Projekt technického vzdelávania detí v Podpoľaní.
- ENV projekt Deň Zeme
- Poznaj svoj región
- Eurokvíz
- Holokaust
- Matičná poézia
- Projektové technické dni
- Technika hrou pre 1. stupeň
- Detva má talent
- Hriňová má talent

III.METODICKÁ A HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ

3.1. Metodická činnosť bude spočívať v :

- metodickej pomoci pri vypracovaní plánu práce ZÚ externým pracovníkom
- pomoc pri vyplňovaní predpísanej dokumentácie
- poučenie zamestnancov o dodržiavaní bezpečnosti pri práci s deťmi
- školenia PZ z BOZP a PO

3.2. Hospitačná činnosť bude zameraná :

- kontrolu triednych kníh ZÚ,
- dodržiavanie plánu práce ZÚ
- dodržiavanie predpísaných hodín činnosti v ZÚ
- návšteva externých zamestnancov počas trvania ZÚ
- hodnotenie klímy počas trvania ZÚ
- dotazníkový prieskum

3.2.1. Plán kontrolnej činnosti SCVČ v školskom roku 2018/2019

Kontroly bude vykonávať riaditeľka SCVČ, ŠŠI , obce a koordinátori. Cieľom kontrolnej činnosti je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce vedúcich záujmových útvarov a pri zistení nedostatkov prijatie opatrení, ktoré vedú k ich odstráneniu.

 Hodnotenie klímy a atmosféry a dochádzky v záujmových útvaroch

 Analýza výsledkov detí, úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov, dodržiavanie školského poriadku CVČ, správanie a prejavy detí,

 Analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností resp. v záujmovom útvare jeho detí (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť)

 Pozorovanie (hospitácie)

 Spätná väzba od detí

 Spätná väzba od rodičov

 Hodnotenie verejnosťou , zriaďovateľom, školskou inšpekciou

IV.EDIČNÁ A PROPAGAČNÁ ČINNOSŤ

- nástenky a nástenné panely v priestoroch ZŠ
- príspevky na web stránku mesta
- príspevky do detvianskych novín
- vlastná web stránka SCVČ
- ponukové listy a plagáty , rozhlas
- www.dtonline.sk

V.LETNÁ ČINNOSŤ

Počas leta ponúkneme deťom :

- prímestský denný tábor
- športové aktivity

VI.RIADIACA PRÁCA

V rámci riadiacej práce sa počas školského roka budú pravidelne konať:

- stretnutia s externými zamestnancami
- zasadnutia Rady školského zariadenia 2 x ročne
- školenie BOZP a PO
- pracovné porady

VII.ORGANIZÁCIA PRÁCE

TERMÍNY ŠKOLSKÝCH PRÁZDNIN V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2018/2019 Prázdniny	**Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin**	**Termín prázdnin**	**Začiatok vyučovania po prázdninách**
jesenné	30. október 2018 *(utorok)*	31. október – 2. november 2018 október 2015	5. november 2018 *(pondelok)*
vianočné	21. december 2018	23. december 2018	8. január 2019

	(piatok)		– 7. január 2019	*(utorok)*
polročné	31. január 2019 *(štvrtok)*		1. február 2019 *(piatok)*	4. február 2019 *(pondelok)*
jarné	Košický kraj, Prešovský kraj	15. február 2019 *(piatok)*	18. február – 22. február 2019	25. február 2019 *(pondelok)*
Bratislavský kraj, Nitriansky kraj Trnavský kraj	22. február 2019 *(piatok)*		25. február – 1. marec 2019	4.marec 2019 *(pondelok)*
Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	1. marec 2019 *(piatok)*		4. marec – 8. marec 2019	11. marec 2019 *(pondelok)*
veľkonočné	17.apríl 2019 *(streda)*		18. apríl – 23. apríl 2019	24. apríl 2019 *(streda)*
letné	28. jún 2019 *(piatok)*		1. júl – 31. august 2019	2. september 2019 *(pondelok)*

Začiatok pracovnej doby pre zamestnancov je stanovený na 8,00 hodín, s možnosťou využitia pružného pracovného času podľa činnosti ZÚ, aktivít, projektov alebo príležitostných podujatí.

VIII.PERSONÁLNE OBSADENIE

Interní zamestnanci :

1.Mgr. Mária Lešáneková – riaditeľka SCVČ

Údaje o zamestnancoch:

Interní zamestnanci spĺňajú predpísané pedagogické vzdelanie

Externí pracovníci: spĺňajú predpísané vzdelanie pre vedenie ZÚ a boli riadne poučení o BOZP a PO.

Ročný plán práce na rok 2018/2019 bol prerokovaný a schválený radou školského zariadenia dňa 28.8.2018

V Detve, dňa 15.08.2018 Mgr. Mária Lešáneková

riaditeľka SCVČ

Príloha č : 1

Plán práce na školský rok 2018/2019

September :

- Nábor do záujmovej činnosti, prezentácie po školách
- Dni otvorených dverí na ZŠ
- Vydávanie žiadosti a čestných vyhlásení
- Vydávanie rozhodnutí o prijatí do ZÚ
- Zmluvy s vedúcim záujmových útvarov, dotazníky, dochádzkové listy
- Zmluvy o prenájme priestorov
- Žiadosti o dotácie na obce so zoznamom detí
- Návštevy starostov a primátorov miest
- Školenie BOZP a PO vedúci ZÚ
- ASC Agenda
- Plán vzdelávania
- Rozvrh hodín
- Eduzber 2018
- Správa za školský rok 2017/2018
- Plány krúžkovej činnosti
- Ponuka krúžkov na webovú stránku
- Výkaz VP
- Návštevy sponzorov
- Projektové technické dni
- Projekt aktivita 1

Október :

- Začiatok záujmovej činnosti
- Výkazy 1-04, 2-04
- Registrácia 2% daň
- Školské kolo TO
- Žiadosti na obce o dotáciu
- Projektové technické dni
- Projekt aktivita 1
- Školské kolo TO

November :

- Detva má talent
- Projektové technické dni
- Projekt aktivita 1
- Okresné kolo TO

December :

- Vianočné dielne
- Školské kolo GO, DO
- Výroba predmetov z keramiky k Vianociam
- Vianočné trhy – ukážky výrobkov z keramiky
- Vianočný jarmok
- Projektové technické dni
- Projekt aktivita 1
- Detva má talent

Január :

- Lyžiarsky zájazd Látky
- Projektové technické dni
- Projekt aktivita 1
- Výkaz 1-04, 2-04

Február :

- Školské kolo ChO
- Okresné kolo GO, DO
- Projektové technické dni
- Projekt aktivita 1

Marec :

- Deň vody 21.3.
- Okresné kolo ChO
- Deň učiteľov- výrobky z keramiky
- Projektové technické dni
- Projekt aktivita 1

Apríl :

- Deň Zeme 23.4. – LZ Kriváň na letnom štadióne, 4 ZŠ
- Deň tanca 29.4. - maratón
- Veľkonočné dielne v Detve, S. Lazy, Krivec
- Ponuka letného tábora
- Veľkonočný turnaj
- Podpolianska olympiáda

- Milujem Podpoľanie
- Výkaz 1-04, 2-04, Detva
- Projektové technické dni
- Projekt aktivita 1

Máj :

- Gymnastický štvorboj
- Spoznaj svoj región
- Projektové technické dni
- Projekt aktivita 1

Jún :

- MDD
- Športový deň v S. Lazoch
- TK, dokumentácia ZÚ,
- Vyhodnotenie krúžkovej činnosti
- Dotazník pre rodičov
- Letné prímestské tábory
- Projektové technické dni
- Projekt aktivita 1

Júl :

- Vyhodnocovacia správa
- Kontrola TK, pedagogickej dokumentácie
- Nájmy za prenájom priestorov
- Letný tábor
- Výkaz 1-04, 2-04
- Vyúčtovanie dotácii obciam

August :

- Plán práce na školský rok 2019/2020
- Vyhodnocovacia správa
- Návštevy starostov a primátorov miest
- Získavanie sponzorov
- Zmluvy o nájme priestorov
- Príprava žiadosti, dotazníkov, TK
- Deň otvorených dverí – ponuka krúžkov

Plán sa bude v priebehu školského roka dopĺňať a upravovať