

Plán práce na školský rok 2014/2015



Vypracovala : Mgr. Mária Lešánková

riaditeľka SCVČ

ÚVOD

Voľný čas ako výrazný fenomén života

Významne vstupuje do vývoja spoločnosti, napr. štruktúrou zamestnanosti, modelom rodinného života či vznikom tzv. priemyslu voľného času. Voľný čas, ktorý by mal byť (okrem iného) priestorom na rozvoj a kultiváciu osobnosti, v značnej časti mladej populácie sa stáva priestorom podmieňujúcim vznik rôznych sociálno-patologických javov.

Preto ak spoločnosť zabezpečí kvalitné využívanie voľného času detí a mládeže, urýchli tým rozvoj všeobecných a špecifických schopností mladej generácie a potlačí tým rozvoj negatívnych sociálnych javov. Vo sfére voľného času sa rozhoduje aj o rozvoji talentu mladého človeka, naplnení jeho potrieb a záujmov a na druhej strane sa tlmia tendencie k negatívnemu sociálnemu vývoju.

Spoločnosť zatiaľ neakceptuje efektivitu a produktivitu potenciálu mladej generácie získanej voľnočasovými aktivitami a nedoceňuje prostriedky ušetrené na následnej kriminalite a narkománii a zatiaľ plne neuznáva ekonomický význam kvalitného využívania voľného času mladej generácie. Sféra voľného času môže pritom do určitej miery kompenzovať aj niektoré nedostatky školského systému.

I. Hlavné úlohy v školskom roku 2014/2015

1. Výchovno - vzdelávacia činnosť v SCVČ bude postupovať podľa Výchovného programu a bude sa uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi podľa školského zákona č. 245/2008 Z.z. z 22.mája 2008 o výchove a vzdelávaní
2. Budeme upevňovať kompetencie dieťaťa získané na vyučovaní a rozvíjať kompetencie potrebné pre praktický život.
3. V našej činnosti budeme klásť dôraz na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.
4. Budeme rozvíjať osvetovú a vzdelávaciu činnosť detí s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie zameranú na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
5. Dôrazne budeme deti viesť k správnym postojom a správaniu sa detí k životnému prostrediu.
6. Uplatňovať v SCVČ zákaz všetkých foriem diskriminácie, segregácie, eliminovať problémy segregácie rómskych detí a čo najviac ich zapájať do mimoškolskej činnosti SCVČ i do ZÚ.
7. Zapájať členov ZÚ do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam. Návštevami divadelných predstavení, organizovaním besied a podobne
8. Umožňovať zamestnancom zúčastňovať sa na vzdelávacích programoch kontinuálneho vzdelávania.
9. Zvyšovať informačné kompetencie vedúcich ZÚ.
10. Podieľať sa na príprave a organizovaní súťaží, spolupracovať s mestom Detva, Hriňová a susediacimi obcami v regióne, z ktorých deti navštevujú naše centrum, s klubmi a ďalšími organizáciami pôsobiacimi v oblasti rozvoja detí a mládeže.
11. Vytvárať podmienky na spoločné aktivity detí a rodičov vo voľnom čase najmä organizovaním príležitostnej činnosti.
12. Budeme ponúkať ZÚ zamerané na vyučovanie s informačnými a komunikačnými technológiami.
13. V rámci počítačových krúžkov bude využívať stránky bezpečného používania internetu : www.bezpecnenainetnete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk a www.pomoc.sk.
14. Budeme pravidelne dopĺňať našu web stránku a aktualizovať ju.
15. Propagovať zdravý životný štýl a plniť Národný program starostlivosti o deti.
16. Pravidelne sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní na web. stránke www.minedu.sk v časti Regionálne školstvo
17. Do plánov práce ZÚ zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa.
18. Výchovu k ľudským právam usmerňovať tak, aby sa podporila hodnota človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v ZÚ i na podujatiach SCVČ.
19. Zabezpečiť efektívnu spoluprácu s rodičmi, učiteľmi a mimovládnyimi organizáciami.

20. Hodnotiť sociálnu atmosféru v ZÚ a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia.
21. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie detí a ich zmeny. V prípade podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečovať ich aktívnu ochranu
22. Predchádzať šikane, fyzickému a psychickému týraniu, zneužívaniu návykových látok, sexuálnemu zneužívaniu a spolupracovať s koordinátorom prevencie.
23. V školskom poriadku vymedzovať opatrenia proti šíreniu legálnych látok a nelegálnych drog v prostredí SCVČ.
24. Zvyšovať u detí úctu k starým ľuďom a realizovať podujatia k 1. októbru, ktorý je vyhlásený OSN za Medzinárodný deň starších ľudí.
25. Viest' dôsledne predpísanú pedagogickú dokumentáciu.
26. Dieťa budeme prijímať do ZÚ SCVČ na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu. O prijatí dieťaťa vydať rozhodnutie v zmysle §5 ods. 6 vo väzbe na § 38 ods.4 až 7 zákona č. 596/2003 Z.z.
27. Realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, bezpečného používania internetu, ako aj podporu morálneho a právneho vedomia..
28. V rámci krúžkovej činnosti Slovenčina s úsmevom sa zapojiť do súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.
29. Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zvyšovať zapojenie detí do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode. Efektívne využívať ihriská a telocvične škôl, sprístupniť ich na športovú činnosť mimo vyučovacieho procesu a vyučovacích dní.
30. Realizovať aktivity k Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (28. 4.), Svetovému dňu nefajčenia (31. 5.), Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami (26. 6.), Svetovému dňu zdravej výživy (16.10.) ,Európskemu týždňu boja proti drogám a Svetovému dňu prevencie AIDS (1. 12.).
31. V súlade s Národným programom duševného zdravia na roky 2011 - 2013 realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia a spolupracovať s OZ Liga za duševné zdravie a s odbornými zamestnancami CPPPaP.
32. V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS na roky 2009 - 2012 zapojiť do celoslovenskej kampane červené stužky - www.cervenestuzky.sk.

II. VÝCHOVNO - VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

1. Pravidelná záujmová činnosť
 2. Príležitostná a spontánna záujmová činnosť
 3. Prázdninová činnosť
 4. Metodická a hospitačná činnosť
 5. Edičná a propagačná činnosť
-
1. Pravidelná záujmová činnosť

Bude spočívať vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže v záujmových útvaroch, ktoré budú vytvorené na základe záujmu detí. Úlohou pravidelnej ZČ bude podchytiť talentované deti a ďalej rozvíjať ich kľúčové kompetencie.

V školskom roku 2014/ 2015 bude v centre pracovať okolo 760 detí v 60 záujmových útvaroch. Vedúcimi budú interní a externí odborne vzdelaní pedagogickí pracovníci. Kvalitné materiálne, priestorové a personálne vybavenie ZÚ zabezpečuje ich vysokú úroveň. Vysoký štandard je potrebné udržiavať zlepšovaním materiálneho vybavenia útvarov a aplikáciou nových foriem práce. Úlohou pravidelnej ZČ bude podchytiť talentované deti a ďalej rozvíjať ich kľúčové kompetencie.

Prehľad ZÚ v školskom roku 2014/ 2015

Tvorivý ateliér	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Loptové hry pre 1. stupeň	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Vybíjaná 3-4 ročník	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Slovenčina s internetom	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Turisticko – branny krúžok	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Športové hry 7-9 ročník	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Minifutbal pre 5-6 ročník	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Vševedko	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Počítač môj kamarát pre 1. stupeň	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Pohybové hry D	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Angličtina hrou	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Volejbalový krúžok D	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Chémia okolo nás	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Florbalový krúžok	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Matematika pre život	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová
Športové hry D	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Gymnastický krúžok	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Tvorivé dielne I	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Tvorivé dielne II	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Florbal 3- 4 ročník	Elokované pracovisko, Šturova 1278, Detva
Florbal I	Elokované pracovisko, Šturova 1278, Detva
Florbal II	Elokované pracovisko, Šturova 1278, Detva
Moderný tanec	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Informatika a internet	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Geograficko - turistický	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Programovanie	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Redakčný krúžok	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20

Programovanie, tvorba web.	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20
Korčuľovanie	EP Zimný štadión M.R.Štefánika 58
Informatik	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112
Turistický krúžok	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112
Športový krúžok	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112
Angličtina hrou	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112
Školský časopis	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112
Futbalový krúžok	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112
Florbal vybíjanál	Elokované pracovisko, Obrancov mieru 884/23
V kráľovstve počítačov	Elokované pracovisko, Obrancov mieru 884/23
Basketbal	Elokované pracovisko, Obrancov mieru 884/23
Karate	Elokované pracovisko, J.G. Tajovského 11, Detva
Futbal SŽ	Elokované pracovisko, M.R. Štefánika 57, Detva
Futbal SP	Elokované pracovisko, M.R. Štefánika 57, Detva
Futbal MŽ	Elokované pracovisko, M.R. Štefánika 57, Detva
Futbal MP	Elokované pracovisko, M.R. Štefánika 57, Detva
Športový krúžok II	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec
Volejbalový krúžok	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec
Tanečný krúžok	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec
Počítačový II	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec
Technický krúžok pokr.	Elokované pracovisko, Šturova 1278, Detva
Technický krúžok zač.	Elokované pracovisko, Šturova 1278, Detva

1.1 Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase bude centrum realizovať v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-kultúrna
- telovýchovo - zdravotná a športová

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- rozvíjať samostatnosť pri príprave na VVČ
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko- vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine - záujmovom útvare, športovom útvare
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor

Pracovno-technická

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno- environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- podieľať sa na separovaní odpadov

Esteticko- kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná - zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosti relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

1.2. Kompetencie žiaka Súkromného centra voľného času:

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraní nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas. Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, aplikovanie humanistickej výchovy (partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické

hodnotenie dieťaťa, vytváranie pozitívnej emocionálnej klímy v oddelení alebo záujmovom útvare a v CVČ), využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, kontinuálne ďalšie vzdelávanie vychovávateľov. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	<ul style="list-style-type: none"> - aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie - motivujeme deti realizovať ich vlastné a vhodné nápady - prostredníctvom hier, aktivít a záujmovej činnosti vedieme deti k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov - motivujeme deti k účasti na vedomostných súťažiach - aktivizujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie - humanistickým hodnotením vytvárame podmienky na to, aby deti mohli zažívať úspech
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - hrami, rozhovorom, diskusiou vedieme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v CVČ, aj mimo CVČ - individuálnym prístupom podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie - vedieme deti k otvorenej kultúrnej komunikácii (asertivita) - podporujeme kritické myslenie detí - v diskusii a v rozhovore vytvárame podmienky pre prezentáciu a obhajobu osobných názorov (hádka) - subsidiaritou pomáhame deťom samostatne riešiť jednoduché konflikty - zážitkovou výchovou trénujeme deti trpezlivo a aktívne počúvať, prijímať a dávať spätnú väzbu - spoločnými podujatiami podporujeme priateľské vzťahy v oddelení aj medzi oddeleniami v CVČ
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - individuálnym prístupom vedieme deti k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu - humanistickým hodnotením, povzbudením pomáhame deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti - realizujeme pracovné činnosti v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život - ponúkame deťom rôznorodé a zaujímavé hry, výchovno- vzdelávacie činnosti a záujmové činnosti - vysvetľujeme deťom základy používania IKT

<p>Sociálne kompetencie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individuálnym prístupom vedieme deti k rešpektovaniu školského poriadku - v hrách vytvárame situácie v ktorých sa deti učia pomáhať si navzájom - dramatizáciou a hrami vytvárame situácie, v ktorých si deti rozvíjajú základy emocionálnej inteligencie (sebavedomie, sebariadenie, sebamotivácia) - vysvetľujeme deťom znaky šikanovania, zneužívania, týrania a spôsoby brániť sa proti nemu - spoločnými projektmi vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí v oddelení, v záujmovom útvare aj v CVČ - individuálnym prístupom, povzbudením podporujeme autonómiu každého dieťaťa v oddelení alebo v záujmovom útvare učíme deti rešpektovať úlohy skupiny - v spoločných podujatiach, vystúpeniach, súťažiach a hrách vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy (spoločné riešenie problémov, základy empatie) - trénujeme deti vypočuť si odlišné názory - povzbudzujeme deti zdravo žiť - príkladmi, besedou s rodičmi a rozhovorom učíme deti vážiť si prácu iných
<p>Občianske kompetencie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - príkladmi, hrami, vysvetľovaním, diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca) - motivujeme deti pre spoluprácu na vytváraní spoločných pravidiel v oddelení alebo v ZÚ a v CVČ - povzbudením, spoločnými podujatiami, hrami vedieme deti k spolurozhodovaniu na živote v oddelení/ZÚ a v CVČ , - hrami, rozhovorom, vysvetľovaním učíme deti poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou - vlastnou tvorbou, kultúrnymi vystúpeniami, diskusiou, vychádzkami, exkurziami, ukážkami vedieme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne a historické pamiatky, zvyky a tradície - vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kultúrami - spoločnými podujatiami vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí - ekologickými projektmi, besedami vedieme deti k šetreniu energiami, potravinami, k triedeniu odpadu a ochrane životného prostredia
<p>Kultúrne kompetencie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spoločnými podujatiami, vystúpeniami povzbudzujeme a motivujeme deti k prezentácii a rozvíjaniu kultúrnych prejavov v styku s ostatnými ľuďmi - vysvetľujeme deťom základné zásady spoločenskej etikety, aktivizujeme a trénujeme ich k aplikácii v ich každodennom živote - vysvetľujeme deťom rozdiel medzi vulgárnym a kultúrnym správaním sa

	<ul style="list-style-type: none"> - vychádzkami, vlastnou tvorbou, maľovaním, kreslením, diskusiou povzbudzujeme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho - príkladom, vysvetlením, rozhovorom, besedou poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách a náboženstvách, vedieme deti k náboženskej tolerancii - motivujeme a povzbudzujeme deti k spolupráci na pripravovaní kultúrneho podujatia - motivujeme deti k aktívnemu vytváraniu kultúrneho prostredia - invenčnými podujatiami, tvorivými dielňami vytvárame také situácie, v ktorých deti môžu prezentovať vlastné originálne nápady, návrhy a postupy
--	---

Zmyslom a cieľom vzdelávania v centre je, aby všetci členovia získali kľúčové kompetencie na úrovni, ktorá je pre nich dosiahnuteľná a pripraviť ich tak na ďalšie vzdelávanie a uplatnenie v spoločnosti. Osvojovanie kľúčových kompetencií je proces dlhodobý a zložitý. Získané kľúčové kompetencie tvoria základ žiaka pre celoživotné učenie, vstup do života a do pracovného procesu. Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Člen si ich rozvíja účasťou na výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti. Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu člena v centre.

1.3. Výchovný plán v členení na tematické oblasti výchovy obsahuje:

- tematické oblasti výchovy,
- záujmové útvary
- vymedzený počet hodín záujmovej činnosti

Oddelenie:	Záujmový útvar:	Počet hodín ZČ
Vzdelávacia		
	Angličtina hravo	40
	Angličtina hrou	60
Spoločenskovedná a kultúrna		
	Školský časopis	60
	Redakčný	60
	Slovenčina s internetom	60
Esteticko- výchovná		
	Rómsky talent	60
	Vševedko	60

	Tvorivý ateliér	60
	Tvorivé dielne I, II	120
Prírodno-enviromentálna		
	Turistický	60
	Turisticko branný	60
Pracovno -technická		
	Technický krúžok	120
	Matematika pre život	60
	Informatika a internet	120
	Programovanie	60
	Geograficko astronomický	60
	Chémia okolo nás	60
	V kráľovstve počítačov	60
	Počítačový	60
Telesná a športová kultúra		
	Futbal	300
	Florbal	300
	Gymnastika	60
	Karate	60
	Loptové hry	180
	Tanečný	120
	Volejbal	180
	Pohybové hry	60
	Basketbal	60
	Korčuľovanie	60
	Športové hry	180

1.4. Výchovné štandardy

Nadvazujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujú súbor požiadaviek na osvojenie si vedomostí, zručnosti a schopností, ktoré majú deti získať v procese výchovy mimo vyučovania. Delia sa na :

- výkonový štandard - stanovuje kritériá úrovně zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci dochádzky do centra voľného času,
- obsahový štandard - určuje vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa alebo iná osoba ovládať, a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebvzdelávanie	Byť otvorený, získavať nové poznatky a informácie

Spoločensko - vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie šudských práv a základných slobôd
Úspechy slovenských športovcov, umelcov, detí vo svete	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v skupine/ záujmovom útvare

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu

Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený, spolupracovať so skupinou
Práca s roznoým materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Prejaviť jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karnevalová maska, výzdoba priestorov	Podieľať a na tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko - kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmový útvar, kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava ateliéru / učebne, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce -akadémia, tvorivé dielne	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v oddelení / záujmovom útvare
Animované rozprávky, fotografovanie, filmovanie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Prírodovedná a environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie enrgiami, vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar - turistika, stolný tenis, futbal,	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,

florbal, karate, kolektívne loptové hry	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry,	Pomenovať význam pravidelného pohybu a cvičenia

1.5. Výchovné osnovy

Obsahujú výchovno- vzdelávací cieľ, obsah výchovno- vzdelávacej činnosti a vymedzujú počet výchovno- vzdelávacej činnosti, ktorý nesmie byť nižší ako je stanovený vo výchovnom pláne.

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, práca s encyklopédiou, slovníkom, sebvzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Riešenie nových úloh Prezentácia Metóda samostatnej práce
Rozvíjať získané poznatky	Slovná zásoba, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry	Individuálny prístup

Spoločensko - vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy - formy
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hranie rolí Hry na dôveru
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcitovanie

Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitia bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na dôveru Hry na presadzovanie Hry riešiace konflikty
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiace konflikt Hranie rolí

Pracovno - technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
---------------------------	-------	----------------

Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na presadzovanie sa
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Vlastná práca
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spoluprácam vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia, Besiedka Kooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná karnevalová maska, Vianočné, veľkonočné tvorivé dielne	Individuálny prístup Vysvetlenie, Povzbudenie Tvorivá dielňa Kooperačné hry, Vlastná práca, Prezentácia

Esteticko - kultúrna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície, zvyky a povesti	Individuálny prístup Vysvetlenie, Aktivizácia Ukážka, Film, Rozprávka Výtvarná práca, Súťaž Dramatizácia, Výstava prác
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu	Motivácia, Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho

		podujatia, Súťaž
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Brainstorming Výstava prác, Súťaž
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Kultúrne vystúpenie	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Aktivizácia, Brainstorming Prezentácia, Výstava prác
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	netradičné ozdoby	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Aktivizácia, Tvorivá dielňa
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení, CVČ	Veľká noc, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Aktivizácia, Dramatizácia

Prírodovedno - environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, čtenie energií, vodou	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o zvieratká , Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVČ, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie, Motivácia Aktivizácia, Prezentácia

Telesná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v učebni, v šatni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie, Motivácia Aktivizácia, Tréning Hodnotenie
Rozvíjať schopnosti relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Aktivizácia, Tréning

Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie, Film Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia prežitku Súťaž
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie, Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia Film, Beseda s lekárom Súťaž
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce a odpočinku, prvá pomoc	Individuálny prístup Vysvetlenie, Aktivizácia Dramatizácia, Film Beseda s lekárom, Súťaž
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmový útvar	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Aktivizácia, Súťaž, tréning

1.6. VÝCHOVNÉ OSNOVY SCVČ po ZÚ

Záujmový útvar	Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metody, formy
Angličtina zábavne Angličtina hrou	Získavať nové poznatky a informácie Vedieť komunikovať v cudzom jazyku Spoznať obyčaje a zvyky iných krajín	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, práca s encyklopédiou, slovníkom, sebazvedľávanie, jazykolamy, didaktické hry	Vysvetlenie, CD, filmy v AJ, očúvanie textov, Súťaže, hra s kartičkami, piesne v AJ, strihanie, lepenie, rozprávky
Slovenčina s internetom Redakčný Školský časopis	Zlepšiť vzťah k materinskému jazyku, viac čítať, Pestovať kultivovaný jazykový prejav, tvorba časopisu	Tvaroslovie, hláskoslovie, skladba, Metrika, lexikológia, Príspevky do školského časopisu (zaujímavé vyučovacie predmety), Humor a zábava (tajnička, test, hádanky) Téma (práce na tému Kam chodíte najčastejšie na dovolenku),	Ukážky, súťaže, Hry, rozhovor, SP, vysvetľovanie Informačné letáky, časopis,

		komiksy na poslednú stranu časopisu	
Rómsky talent	Vzbudiť záujem o pohybovú aktivitu a zmysluplné využívanie voľného času	Ľudové a hudobné hry,	Vianočná akadémia, talent show,
Vševvedko	Spoznávanie ľudovej slovesnosti	Dramatizácia rozprávok, spoločenské hry, písanie básničiek, tvorba vlastnej knihy, jarná výzdoba, športové hry	Vystúpenia, súťaže, výstavy
Tvorivý ateliér	Rozvíjať u detí umelecký a estetický vkus, výtvarného cítenia a predstavivosti	Dizajn, výroba predmetov z hlíny, glazúrovanie, servítková technika, tvorba sôch, maľovanie akrylom	Ukážka, vysvetľovanie, výstava,
Športové hry	Vypestovať pozitívny vzťah k cvičeniu, dodržiavať normy a pravidlá, bezpečnostné a hygienické návyky, zvládnuť organizáciu zápasov, zapisovateľov, časomeračov	HČJ, pravidlá hier, vianočný turnaj, herné systémy, terminológia	Vysvetlenie, ukážka, súťaže. Turnaje, reprezentácia SCVČ,
Moderný tanec	Zlepšiť pohybovú a rytmickú zdatnosť dievčat, koordináciu pohybov,	Nácvik tanených prvkov, nácvik choreografie,	Ukážka, vystúpenia, súťaže
Chémia okolo nás	+ a - chémie v bežnom živote	Vplyv chémie na ŽP, chemické továrne, farmaceutický priemysel	Jednoduché pokusy a projekty
Turistický Turisticko branný	Získať základné poznatky o prírode, starostlivosť o zver, vedieť sa orientovať v prírode, vedieť rozlišovať stopy zvierat, vek stromov, azimut, druhy stromov, rastlín, Pozorovanie prírody, zmien v prírode, stopy, starostlivosť o kvety, triedenie odpadu, zber papiera, čistenie lesa, skládky, branné hry	Pol'ovnícke trofeje, pytliactvo, stopy v prírode,, určovanie veku zveri, starostlivosť o zver, prikrmovanie, kynológia, zber smeti- ochrana prírody	Praktické cvičenia, ukážky, súťaže, Exkurzie Práca s buzolou, pozorovanie

Geograficko turistický	Pochopiť vznik vesmíru, pochopiť význam geografie v bežnom živote, význam FG sféry- vody, pôdy, rastlín, atmosféry pre život človeka rírodných úkazov	Základy astronómie, pozorovanie oblohy, orientácia na oblohe, život vo Vesmíre, zatmenie M a S, návšteva hvezdárne, planéty, súhvezdia, meteority, kométy, súťaž: Čo vieš o hviezdach, spoznávanie okolia	Vysvetľovanie, ukážka, súťaže, Vesmír očami detí, Astrofoto, Svetme si na cestu, expedícia 25.4. Astrofotografia-súťaž, Návšteva hvezdárne, IO, virtuóz
Matematika pre život	Rozvíjať kreatívne myslenie, tvorivosť, fantáziu a dôvtip Finančná gramotnosť,	Sudoku, hry so zápalkami, zhotovovanie papierových modelov, hlavolamy, finančná matematika	Matematický klokan, súťaž rozmyšľaj logicky,
Informatika a internet, V kráľovstve počítačov, PC krúžky, Programovanie	Vedieť vysvetliť pojmy hardvér, softvér, adresár, súbor, panel nástrojov, Word, PP. Naučiť pracovať v grafickom editore, s baltíkom, internetom, naučiť posielat správy, využívanie internetu, IKT v bežnom živote	Ukladanie a otváranie súborov, písanie textu, vkladanie obrázkov, práca v skicári, albumy na webe, sťahovanie fotiek	Ukážka, rozhovor, súťaže, výstavy, hry na internete
Futbal, Florbal, Volejbal, Pohybové hry, Športové hry, Karate, Loptové hry, Basketbal, Vybíjaná	Pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy, pochopiť škodlivosť fajčenia, kultivovať základné hygienické navyky, podporovať talenty	Naučiť pravidlá jednotlivých športových hier a disciplín, HČJ, zodpovednosť za zdravie, pitný režim, prvá pomoc, strečing	Vysvetlenie, ukážku, súťaž, individuálny prístup, tréning, Motivácia, pochvala, povzbudenie
Gymnastika	Vypestovať u detí správne držanie tela	Akrobatické zostavy, nácvik gymnastických prvkov	Gymnastický štvorboj, vystúpenia pre mamičky
Tanečný	Rozvíjať u detí vzťah k pohybu, hudbe, kolektívu, Posilňovať u detí úctu ku	Hravou formou naučiť deti základným krokom, nácvik jednoduchých detských tančekov.	Vysvetlenie, aktivizácia, detské riekanky, povzbudenie,

	kultúrnych hodnotám nášho regiónu, vzťah k ľudovej piesni.	Ľudová pieseň, rytmické hry, zvyky, koledy, vinše, nácvik programu pre rodičov, verejnosť.	návšteva vystúpenia tanečných krúžkov,
Tvorivé dielne	Naučiť deti pracovať s rôznym materiálom, zlepšovať ich zručnosti, kašírovanie	výroba náramkov, košíkov, obrázkov z ryže, vianočné pozdravy, masky, servítková technika, maľovanie na sklo, koláž, gaštanové figúrky, plagáty	Výstavka, ukážka, vysvetľovanie, individuálny prístup, predaj výrobkov- vianočné trhy
Svet techniky	Osvojovanie si technických zručností, práca s materiálom,	Výstava výrobkov, technická olympiáda, workshopy	Výstava výrobkov, technická olympiáda, workshopy

1.7. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY SCVČ po ZÚ

Obsahový štandard - určuje schopnosť ktorú má žiak ovládať a ktorú má vedieť prakticky používať

Výkonový štandard - stanovuje kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov

Záujmový útvar	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Angličtina hrou English speaking club	Získavať nové poznatky a informácie, slovná zásoba obyčaje a zvyky krajín, Cieľom krúžku je precvičiť základné morfológické javy anglického jazyka a zdokonaľiť komunikačné schopnosti v rôznych životných situáciách. U detí sa rozvíjajú receptívne a produktívne jazykové zručnosti, ako napr. čítanie a počúvanie s porozumením, praktické používanie angličtiny v každodennom živote a tvorba projektov.	Komunikácia v cudzom jazyku písomnou a ústnou formou
Slovenčina s internetom	Sebavzdelávanie, Počas práce v záujmovom útvare sa žiaci 9.ročníka systematicky pripravujú na úspešné zvládnutie záverečných testov,	Využitie získaných vedomostí v bežnom živote

	zvlášť na Testovanie 9 Monitor. Príprava prebieha formou cvičení, prezentáciou projektov, vlastnej práce, vypracovávaním úloh zameraných na kreativitu a rozvoj čitateľskej gramotnosti.	
Rómsky talent	Rozvíjať vzťah k ľudovej piesni, rozvíjať talent	Zmysluplné trávenie voľného času
Vševvedko	Podporovať rozvoj zručností detí	Využitie zručností v bežnom živote
Tvorivé dielne	Rozvíjať u detí umelecký a estetický vkus, výtvarného cítenia a predstavivosti. Hlavným cieľom tohto krúžku je vzbudiť záujem k ručným prácam a tvorivosti. Najväčšou snahou je získavať nové zručnosti, rozvíjať estetické cítenie, tvorivú fantáziu, pestovať trpezlivosť a vytrvalosť pri práci. Obsahom krúžku je rozvoj zručnosti detí pri práci s rôznymi technikami - strihanie, lepenie, vyšívanie, práca s textilom, papierom.	Pozitívny vzťah k umeniu, výstavky
Športové hry, pohybové hry	Vypestovať pozitívny vzťah k cvičeniu, dodržiavať normy a pravidlá, bezpečnostné a hygienické návyky,	Zdravý životný štýl

<p>Tvorivý ateliér</p>	<p>Oboznámiť žiakov s históriou techník a naučiť ich pracovať s prírodným materiálom, hravou formou oboznámiť deti s jednoduchými domácimi prácami, ako je varenie, pečenie, vynovovanie odevov, skrášlenie oblečenia výšivkami ako aj základy pletenia a háčkovania. Ďalej sa oboznámi so servítkovou technikou a maľovaním na sklo. A aby sme potešili aj rodičov a starých rodičov naučíme sa rôzne piesne a vinše na spestrenie sviatkov. A samozrejme oveľa, oveľa viac.</p>	<p>Výstavka prác</p>
<p>Moderný tanec</p>	<p>Zlepšiť pohybovú a rytmickú zdatnosť dievčat, koordináciu pohybov,</p>	<p>Vystúpenia pred rodičmi</p>
<p>Turistický Turisticko branný</p>	<p>Získať základné poznatky o poľovníctve, starostlivosť o zver, vedieť sa orientovať v prírode, vedieť rozlišovať stopy zvierat, plemeny psov, azimut, Hlavným cieľom krúžku bude svet vedy. Objavíme ho na základe jednoduchých pokusov, ktoré nevyžadujú mnoho znalostí, iba predstavivosť a trpezlivosť. Pri uskutočňovaní pokusov sa žiaci naučia viac o základných prírodných zákonoch, s ktorými sa stretávame každý deň a sú súčasťou učiva v škole.</p>	<p>Podieľať sa na ochrane a tvorbe ŽP</p>
<p>Geograficko - turistický</p>	<p>Pochopiť vznik vesmíru, prírodných úkazov, Pochopiť význam geografie v bežnom živote, význam FG sféry- vody, pôdy, rastlín, atmosféry pre život človeka</p>	<p>Ochrana prírody, Zemepisný virtuóz, olympiády anéty,</p>
<p>Matematika pre život</p>	<p>Rozvíjať kreatívne myslenie, tvorivosť, fantáziu a dôvtip, Krúžok je určený tým, ktorí sa</p>	<p>Účast' na súťažiach</p>

	<p>chcú oboznámiť s rôznymi druhmi krížoviek a majú dobrý pocit, ak sa im podarí rozlúštiť hádanky či hlavolamy. Jeho cieľom je rozvíjať logické myslenie, vytrvalosť a zábavnou formou rozširovať vedomosti žiakov.</p>	
<p>Informatika a internet, počítač hrou, V kráľovstve počítačov, počítačové krúžky, programovanie</p>	<p>Vedieť vysvetliť pojmy hardvér, softvér, adresár, súbor, panel nástrojov, Word, PP. Naučiť pracovať v grafickom editore, s baltíkom, internetom, naučiť posielat správy</p>	<p>Využitie IKT zručností v živote</p>
<p>Futbal, Florbal, Volejbal, Pohybové hry, Športové hry, Karate, Loptové hry, Basketbal, Pohybové hry, korčuľovanie</p>	<p>Pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy, pochopiť škodlivosť fajčenia, kultivovať základné hygienické navvyky, podporovať talenty, Cieľom krúžku pohybových hier je vytvoriť základnú predstavu o význame pohybových hier u žiakov, osvojiť si niekoľko pohybových hier, dôkladne poznať ich pravidlá, vedieť ich samostatne zorganizovať a riadiť v kruhu spolužiakov. Rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a súčinnosť v hre a zmysel pre fair play. Rozvíjať schopnosť žiakov oceniť kvality súpera a zmieriť sa s prehrou, ale zároveň snažiť sa o vlastné zlepšenie. Vypestovať pozitívny postoj k pohybovej aktivite a pochopiť jej významu v režime života.</p>	<p>Šporom k zdraviu a odbúraniu stresu</p>
<p>Gymnastika</p>	<p>Vypestovať u detí správne držanie tela</p>	<p>Pravidelné cvičenie</p>
<p>Tanečný</p>	<p>Rozvíjať u detí vzťah k pohybu, hudbe, kolektívu, Posilňovať u detí úctu ku kultúrnym hodnotám nášho regiónu, vzťah k ľudovej piesni.</p>	<p>Vystúpenia</p>

Volejbalový krúžok	Naučiť základné pravidlá hry, práca rozhodcu, zapisovateľa	Volejbalová liga
Svet techniky	Osvojovanie si technických zručností, práca s materiálom,	Výstava výrobkov, technická olympiáda, workshopy
Školský časopis Redakčný	Školský časopis, rubrika, Rozhovory, ankety, dotazníky	Vytvorenie vlastného časopis, dotazníka, prézentácia

II. Príležitostná a spontánna záujmová činnosť

Dôležitú súčasť práce SCVČ tvorí príležitostná záujmová činnosť, ktorá vychádza z plánov práce vedúcich ZÚ. Príležitostné podujatia budú pozostávať zo súťaží, z besied, z prednášok, výletov, turistických podujatí, tvorivé dielne, MDD, Mikuláš ..

SCVČ bude organizovať :

- športové aktivity
- besedy a prednášky
- aktivity k Svetovému dňu výživy
- podujatia zamerané na ekológiu a ku Dňu zeme
- podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí
- súťaže s dopravnou tematikou
- jednoduché kvízy a súťaže
- spoločenské hry a súťaže
- turistické poznávacie výlety
- návštevy krytej plavárne a klziska
- denné lyžiarske výcviky
- prázdninové podujatia
- letné prímestské denné tábory
- prírodovedné súťaže zamerané na poznávanie a ochranu prírody
- podujatia pre rodičov s deťmi

Tento školský rok budeme pokračovať v projektoch :

- Projekt technického vzdelávania detí v Podpolaní.
- Projekt Korčuľuje celé Slovensko
- Projekt Rómsky talent
- Zober loptu nie drogy
- ENV projekt

III. METODICKÁ A HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ

3.1. Metodická činnosť bude spočívať v :

- metodickéj pomoci pri vypracovaní plánu práce ZÚ externým pracovníkom
- pomoc pri vyplňovaní predpísanej dokumentácie
- poučenie zamestnancov o dodržiavaní bezpečnosti pri práci s deťmi
- školenia PZ z BOZP a PO
- nákup materiálu a pomôcok na zabezpečenie krúžkovej činnosti
- metodická pomoc pri realizácii súťaží na požiadanie
- pomoc pri zabezpečovaní lyžiarskych výcvikov
- organizovanie športových aktivít počas vedľajších prázdnin

3.2. Hospitačná činnosť bude zameraná :

- kontrolu triednych kníh ZÚ,
- dodržiavanie plánu práce ZÚ
- dodržiavanie predpísaných hodín činnosti v ZÚ
- návšteva externých zamestnancov počas trvania ZÚ
- na nové formy a metódy práce v ZÚ, nápaditosť a kreativitu vedúcich
- využívanie metodických materiálov v práci, uplatňovanie nových poznatkov vo výchove a vzdelávaní
- hodnotenie klímy počas trvania ZÚ

3.2.1. Plán kontrolnej činnosti SCVČ v školskom roku 2014/2015

Kontroly bude vykonávať riaditeľka SCVČ, ŠŠI a obce. Cieľom kontrolnej činnosti je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce vedúcich záujmových útvarov a pri zistení nedostatkov prijatie opatrení, ktoré vedú k ich odstráneniu.

Vnútny systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom CVČ orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti z hľadiska plnenia cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe CVČ a ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh.

Autoevalváciu CVČ zameriavame na hodnotenie a zlepšovanie podmienok a kvality všetkých činností výchovno-vzdelávacieho procesu CVČ, pričom využívame:

☐ Permanentné sebahodnotenie činnosti vedúcich ZÚ

☐ Motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu, osobného profesijného rastu

☐ Hodnotenie klímy a atmosféry v záujmových útvaroch

☐ Analýza výsledkov detí, úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov, dodržiavanie školského poriadku CVČ, správanie a prejavy detí,

☐ Analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností resp. v záujmovom útvaru jeho detí (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť)

☐ Hodnotenie výsledkov vedúcich ZÚ, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností, tvorba projektov

☐ Pozorovanie (hospitácie)

- Spätná väzba od detí
- Spätná väzba od rodičov
- Hodnotenie verejnosťou , zriaďovateľom, školskou inšpekciou

IV. EDIČNÁ A PROPAGAČNÁ ČINNOSŤ

Pre činnosť SCVČ je veľmi dôležitá propagácia nášho zariadenia. Venujeme mu preto patričnú pozornosť. Propagujeme SCVČ všetkými dostupnými prostriedkami:

- tlač v rámci okresu
- nástenky a nástenné panely v priestoroch ZŠ
- príspevky na web stránku mesta
- príspevky do detvianskych novín
- vlastná web stránka SCVČ
- ponukové listy a plagáty , rozhlas
- vyhodnotenia súťaží na stránke centra a v tlači
- stretnutia s rodičmi
- návštevy sponzorov
- vystúpeniami
- spoluprácou s klubmi
- vydávanie vlastného časopisu MAJAČIK v rámci krúžku

III. LETNÁ ČINNOSŤ

Plán letnej činnosti je súčasťou plánu práce SCVČ na školský rok 2014/2015. Plán letnej činnosti bude spracovaný v máji .

Počas leta ponúkame deťom :

- prímestské denné tábory
- stály tábor
- turistické podujatie
- športové aktivity
- doplnkové podujatia : Detviansky zvar, Rómsky talent, Dni obcí, turnaje

IV. RIADIACA PRÁCA

V rámci riadiacej práce sa počas školského roka budú pravidelne konať:

- stretnutia s externými zamestnancami

- zasadnutia Rady školského zariadenia 4 x ročne
- školenie BOZP a PO

V. ORGANIZÁCIA PRÁCE

TERMÍNY ŠKOLSKÝCH PRÁZDNIN V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2014/2015	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	29. október 2014(streda)	30. október - 31. október 2014	3. november 2014 (pondelok)
vianočné	19. december 2014 (piatok)	22. december 2014 - 7. január 2015	8. január 2015 (štvrtok)
polročné	30. 1. 2015 (piatok)	2. február 2015 (pondelok)	3. február 2015 (utorok)
jarné	Banskobystrický kr ínský kraj, Trenčiansky kraj	13. február 2015 (piatok)	16. február - 20. február 2015
Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	27. február 2015 (piatok)	2. marca - 6. marca 2015	23. február 2015 (pondelok)
Košický kraj, Prešovský kraj	20. február 2015 (piatok)	23. február - 27. február 2015	9. marec 2015 (pondelok)
veľkonočné	1. apríl 2015 (streda)	2. apríl - 7. apríl 2015	2. marec 2015 (pondelok)
letné	30. jún 2014 (utorok)	1. júl - 31. august 2015	8. apríl 2015 (streda)
			2. september 2015(streda)

Začiatok pracovnej doby pre zamestnancov je stanovený na 8,00 hodín, s možnosťou využitia pružného pracovného času podľa činnosti ZÚ alebo príležitostných podujatí. Vedúci ZÚ vedú ZÚ 2 hodiny týždenne v popoludňajších hodinách.

VI. PERSONÁLNE OBSADENIE

Interní zamestnanci :

1. Mgr. Mária Lešáneková - riaditeľka SCVČ

Externí zamestnanci : v tomto školskom roku začalo navštevovať ZÚ 636 detí do 15 rokov. ZÚ v počte 49 vedú 38 externí z toho 11 mužov a 27 žien a jeden interný zamestnanec 3 ZÚ.

Údaje o zamestnancoch:

Interní zamestnanci spĺňajú predpísané pedagogické vzdelanie

Externí pracovníci: spĺňajú predpísané vzdelanie pre vedenie ZÚ a boli riadne poučení o BOZP a PO.

Ročný plán práce na rok 2014/2015 bol prerokovaný a schválený radou školského zariadenia dňa 30.9.2014

V Detve, dňa 15.09.2014

Mgr. Mária Lešáneková

riaditeľka SCVČ

Príloha č : 1

KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Formy a prostriedky kontrolnej činnosti

1. Priama hospitačná činnosť na záujmových útvaroch
2. Kontrola pedagogickej dokumentácie - triednej knihy, dochádzkového listu,
3. Kontrola časovo-tematických plánov záujmového útvaru
4. Kontrola dodržiavania pracovného poriadku, pracovnej disciplíny
5. Kontrola priestorov realizácie ZÚ - triedy, chodby, sociálne zariadenia, šatne, telocvične, PC učebne, plavárne, ihriska
6. Kontrola dodržiavania školského poriadku, poučenie členov o BOZP a PO

1. Priama hospitačná činnosť

Počas hospitácií na záujmových útvaroch sa budú sledovať nasledovné činnosti vedúcich ZÚ :
motivácia a aktivizácia žiakov, podpora tvorivosti a samostatnosti žiakov, pochvala a kritika,
dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa - hlavne vzťah učiteľa k žiakovi a jeho správanie,
používanie učebných pomôcok, spätná väzba a fixácia poznatkov.

T: október - jún

2. Kontrola pedagogickej dokumentácie

Úroveň jej vedenia, včasnosť, presnosť, správnosť a vecnosť zápisov. Kontrola manipulácie s triednymi knihami - TK má byť k dispozícii počas vykonávania záujmovej činnosti , v prípade kontroly zo SCVČ alebo ŠŠI vyučujúci má povinnosť dať ju k nahliadnutiu. V TK viesť evidenciu členov , viesť aktivity členov a doklad o účasti. Posledný deň v mesiaci nechávať TK na dohodnutom mieste v zborovni pre vykázanie mesačnej kontroly. Každú zmenu konania ZÚ nahlásiť riaditeľke SCVČ, ktorá to zaeviduje.

T: triedne knihy - 1x mesačne, na zač. školského roka, a na konci školského roka

3. Kontrola časovo-tematických plánov

Časovo-tematické plány vypracujú vedúci ZÚ 2x. Jedenkrát pre svoju potrebu a 1x pre potreby SCVČ. Plány musia korešpondovať so zápsmi v triednych knihách. Dodržiavanie predpísaného počtu 60 vyučovacích hodín

T: október a priebežne

4. Dodržiavanie pracovného poriadku a pracovnej disciplíny

Kontrola včasného nástupu na záujmovú činnosť, dodržiavania trvania vyučovacej hodiny - 60 minút, neskracovanie a nepredlžovanie hodiny, dodržiavanie prestávok pre žiakov, neodbiehanie z vyučovacej hodiny .

T: priebežne

5. Kontrola priestorov vykonávania záujmovej činnosti

Úprava priestorov po skončení záujmovej činnosti, čistota priestorov

T: priebežne a podľa potreby

6. Dodržiavanie školského poriadku školského zariadenia

Kontrolovať a evidovať negatívne prejavy správania u žiakov na ZÚ: napr. porušovanie zákazu fajčenia, prejavy šikanovania a psychického nátlaku zo strany členov. Dbať na povinnosť školského zariadenia a vedúcich ZÚ rešpektovať základné ľudské práva žiakov, zabezpečiť, aby

správanie sa vedúcich ZÚ k žiakom bolo zlučiteľné s ich ľudskou dôstojnosťou a bolo im umožnené vysloviť svoj názor.

T: priebežne a podľa potreby

Mesačný plán hospitácií :

Október :

- Absolvovanie školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a PO
- Kontrola a zápis z poučenia členov o BOZ, PO a školskom poriadku
- Absolvovanie testu BOZ a PO
- Kontrola triednych kníh, odučených hodín, evidencia členov, dochádzky
- Kontrola dochádzkových listov vedúcich záujmových útvarov
- Kontrola časovo-tematických plánov záujmových útvarov

November :

- Kontrola zameraná na dochádzku detí, na prvky výchovného programu v činnosti ZÚ, na dodržiavanie plánu ZÚ.
- Sledovanie klímy na ZÚ
- Efektivita činnosti na ZÚ
- Kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie.

December :

- Hospitácie budú zamerané aj na dodržiavanie bezpečnosti počas činnosti a po ich odchode zo ZÚ
- Dodržiavanie slovného hodnotenia.
- Uplatnenie motivácie vo výučbe

Január :

- Vyhodnotenie polročnej práce ZÚ, rozhovor s členmi o ZÚ- dotazník
- Kontrola dochádzky na záujmovú činnosť.
- Dodržanie štruktúry vyučovacej hodiny vrátane rozcvičiek na športových krúžkoch

Február :

- Pozornosť bude venovaná šetreniu majetku, pomôcok i spotrebného materiálu a využívaniu prenajatých priestorov
- Dodržiavanie pracovného času 60 minút / 1 hodina.
- Kontrola vedenia triednej knihy.

Marec :

- Zameriame sa na správanie sa členov medzi sebou, správanie vedúceho k členom a naopak, aby nedochádzalo k šikanovaniu
- Dotazník

- Využitie slovného hodnotenia, za účelom podpory a motivácie.

Apríl :

- Kontrola zameraná na vzťah členov k ochrane majetku a šetreniu materiálu a energií.
- Kontrola skladby hodiny

Máj :

- Dodržiavanie hygienických návykov
- Dodržiavanie zásad bezpečnosti práce.
- Sledovanie kľúčových požiadaviek na vyuč. hodinu (cieľ, učivo, metódy)

Jún :

- Kontrola vedenia dokumentácie záujmového vzdelávania.
- Vyhodnotenie záujmovej činnosti a vydanie osvedčenia členom ZÚ
- Uzavretie TK k 30.6.2013

Plán práce na školský rok 2014/2015

September :

- Nábor do záujmovej činnosti
- Vydávanie žiadosti a čestných vyhlásení
- Vydávanie rozhodnutí o prijatí do ZÚ
- Zmluvy s vedúcim záujmových útvarov, dotazníky, dochádzkové listy
- Zmluvy o prenájme priestorov
- Žiadosti o dotácie z obcí a zoznam detí v centre
- Návštevy starostov a primátorov miest
- Školenie BOZP a PO
- Rozvrh hodín
- Výkaz 15-01
- Správu za školský rok 2013/2014
- Plány krúžkovej činnosti

- Ponuka krúžkov
- Výkaz VP

Október :

- Začiatok záujmovej činnosti
- Výkazy 1-04, 2-04
- Registrácia 2% daň
- 16 .10. Deň výživy v Krivci, výstavka plodov Zeme
- Ľežpoľný beh
- Školské kolo TO
- 1.10. Medzinárodný deň starších ľudí -športové popoludnie deti a rodičia
- Pasovanie prvákov - výrobky z keramiky- písmeňká, číslice
- Projekt korčuľovanie

November :

- Šachový turnaj Krivci
- Hriňovská ruka
- Večer strašidiel , pozorovanie nočnej oblohy v Krivci, Detva

December :

- Zober loptu, nie drogy- florbalový turnaj
- Vianočné dielne s rodičmi
- Okresné kolo TO
- Školské kolo GO, DO
- Výroba predmetov z keramiky na ples a zápis prvákov
- Vianočná diskotéka v Detve
- Vianočný turnaj v Krivci

Január :

- Lyžiarsky zájazd Látky
- Korčuľovanie v Detve
- Hriňovský talent 1 stupeň
- Detviansky talent

Február :

- Školské kolo ChO
- Okresné kolo GO, DO
- Florbalový turnaj v Krivci - polročné prázdniny

Marec :

- Deň vody 21.3.
- Okresné kolo ChO
- Deň učiteľov- výrobky z keramiky

Apríl :

- Deň Zeme 22.4. - LZ kriváň na letnom štadióne, 4 ZŠ
- Deň tanca 29.4. - maratón
- Veľkonočné dielne v Detve
- Ponuka letného tábora Vyhne
- Veľkonočný turnaj florbal 3-4 ročník

Máj :

- Zober loptu nie drogy I. stupeň
- Fujara - beseda R. Malatinec
- Gymnastický štvorboj

Jún :

- Detviansky zvar
- Športový deň v S. Lazoch
- TK, dokumentácia ZÚ,

Júl :

- Vyhodnocovacia správa
- Kontrola TK, pedagogickej dokumentácie
- Paušálne príspevky dobrovoľníkov
- Nájomy za prenájom priestorov
- Denné letné aktivity na kúpalisku v Detve
- Letné tábory

August :

- Plán práce na školský rok 2014/2015
- Návštevy starostov a primátorov miest
- Získavanie sponzorov
- Aktivity : turnaje, Deň obce