

Súkromné centrum voľného času, A. Bernoláka 20, 962 12 Detva



Plán práce na školský rok 2015 /2016



Vypracovala : Mgr. Mária Lešáneková

riaditeľka SCVČ

Zriaďovateľ SCVČ – nezisková organizácia MAJA, Nová Ves 86, 962 12 Detva

ÚVOD

VOLNÝ ČAS AKO PRIESTOR PRE ZÁUJMY DETÍ

Čas, ktorý zostáva deťom po splnení si školských povinností, kedy môžu vykonávať rôzne činnosti podľa vlastnej záľuby, v súlade s oddychom, zábavou a uspokojením vlastných potrieb. Zároveň je tiež časom, v ktorom si postupne vytvárajú predpoklady na realizáciu vlastných túžob a snov. Deti majú relatívne veľa voľného času, na ktorý významne vplyvajú informačné prostriedky a technológie, čo deti a mládež do veľkej miery neovplyvňuje práve najvhodnejšie. Významnú časť svojho voľného času tráva s médiami, sledovaním televízie, počúvaním hudby, pracujú s internetom, hrajú sa počítačové hry, ale nájdu sa aj také, ktoré čítajú rôzne časopisy či knihy. Veľa detí však prežíva svoj voľný čas na ulici, bez akéhokolvek dohľadu a záujmu dospelých. V období dospievania a prirodzeného „rebelantstva“ to ale môže vyústiť až do tzv. sociálno-patologických javov a problémov, kými sú napr. záškoláctvo, drogová závislosť, vandalizmus, násilie až kriminalita.

Počítač a internet

Tieto nerozlučné „dvojčičky“ tvoria pevnú súčasť života malých i veľkých detí. Počítač je pre ne úplnou samozrejmosťou a nie je nič výnimočné, keď už štvorročné dieťa sedí za počítačom a uprene hľadiac na monitor o stošest' kliká na obľúbené hry. Možno by na tom nebolo nič zlé, keby pri nich netrávili neúmerne veľa času. Deti v predškolskom veku by však radšej mali pomocou rodičov spoznávať reálny svet okolo seba. Aj školáci zvyknú tráviť pri počítači veľa času. Okrem hier ho už využívajú i na vypracovávanie rôznych úloh do školy, komunikáciu s kamarátmi a spolužiakmi cez rôzne sociálne siete, ale aj len tak na surfovanie po internete. Počítač síce pomáha deťom rozvíjať fantáziu, tvorivosť, logické myslenie či schopnosť riešiť niektoré problémy, prispieva tiež k získavaniu vedomostí a pomáha im chápať niektoré komplexné vzájomné súvislosti. Lenže všetko „za“ zvyčajne má aj svoje „proti“. Podľa odborníkov existujú opodstatnené obavy, že časté zamestnávajú sa počítačom vedie u detí k rozvoju len technického a priamočiareho myslenia, pričom sa potláča tzv. asociačné a intuitívne myslenie. Počítačové hry napríklad dokážu ovplyvniť sociálne správanie detí, ich aktivity vo voľnom čase, až sa väčšinou dopracujú k závislosti.

Pre malé dieťa má čas jednu dimenziu, a to nekonečnú a celistvú. Najčastejšie chápe prítomnosť a pojmy včera a zajtra sú pre neho dôležité len vtedy, ak sa na ten čas viaže nejaká výrazná spomienka, alebo vie, že ho čaká niečo príjemné a zaujímavé (torta na narodeniny, Vianoce). Plynutie času vníma obrazne povedané ako prúd rieky. V staršom veku (11-12 rokov) môžeme u dieťaťa okrem chápania nových časových dimenzií včera, dnes a zajtra, sledovať už aj vplyv

biologického rytmu na vnímanie času. Napr. aktívne dieťa pri hrách či koníčkoch ani nepostrehne plynutie času a únavu pokiaľ ho tá ktorá činnosť plne zaujala. Vtedy mu čas plynie rýchly, ale ak by malo vykonávať činnosť „za tresť“, bude sa mu čas nekonečne vliecť. Keď dieťa pochopí chronológiu času ako sled udalostí a trvanie času, ako niečo, čo sa dá merať či ohraničiť, bude vedieť lepšie „narábať“ s vlastným časom. V škôlke a neskôr v škole majú deti stanovený rozvrh hodín pre rôzne aktivity, resp. vyučovanie. Po návrate domov sa ich pevne stanovený rozvrh mení na voľný čas, ktorého ubiehanie si už tak neuvedomujú, a tak ho „zabíjajú“ pri televízii či počítači. Ako budú deti dospievať, mali by sa naučiť vo voľný čas organizovať a je len prirodzené, že s tým budú mať spočiatku problém, s ktorým sa môžu boriť až do dospelosti. Naučiť sa riadiť svoj voľný čas je veľmi dôležité, aby napokon neskončil v „gágore“ požiaračov času. Ako na to? Nuž, vychádzať môžeme z príkladu, ak má dieťa zhruba 5-6 hodín voľného času denne, malo by si ho s pomocou rodičov rozplánovať tak, aby ani minúta nevyšla navnivoč. Treba skúsiť odhadnúť čas, ktorý potrebuje na splnenie bežných každodenných povinností (učenie, úlohy do školy), aby sa nestresovalo a zvyšok voľného času venovať iným aktivitám, ako športu, odpočinku či PC hrám. Takého riadenie času ešte pre dieťa nepredstavuje nejaký nepopulárny tvrdý režim, ktorý predstavuje skôr hrozbu ako pomôcku. Cieľom je, aby sa dieťa naučilo vnímať hodnotu času, naučiť sa myslieť a zosúladať svoje povinnosti, záujmy i sny, a pritom nezabúdať na oddych a záujmy, ktoré mu pomôžu prekonať jednotvárnosť voľného času.

I. Hlavné úlohy v školskom roku 2015/2016

Centrum voľného času bude pokračovať v zastrešovaní mimoškolskej činnosti v regióne Podpoľania. Z radov pedagógov, trénerov a dobrovoľných spolupracovníkov sme s malými zmenami vytvorili tím dobrovoľníkov, ktorí sú ochotní venovať sa v čase mimo vyučovania deťom a mládeži. Nadalej pretrváva ťažká situácia pre centrum voľného času. Prechádza veľmi ťažkým obdobím, hoci je jedným z najvýznamnejších činiteľov realizácie starostlivosti spoločnosti o deti a mládež v ich voľnom čase v súlade so Zákonom NR SR č. 245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Vyhláškou MŠ SR č. 306/2009 o centrách voľného času a POP na tento školský rok a vychádzajúc z kampane štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži. Centrum bude vytvárať podmienky na neformálne vzdelávanie, organizovať a zabezpečovať výchovnovzdelávaciu činnosť prostredníctvom rozvoja záujmov detí, mládeže a rodičov. Centrum voľného času bude vytvárať podmienky, organizovať a zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin. Túto činnosť bude realizovať formou pravidelnej záujmovej činnosti a príležitostnej záujmovej činnosti a v klube mladých. Pravidelná záujmová činnosť v našom centre sa delí na oblasti: prírodovednú, spoločenské vedy, estetiku, techniku, telovýchovu a šport. Deti sa budú stretávať pravidelne a svoju činnosť realizujúvať v záujmových útvaroch, spravidla jedenkrát týždenne. Príležitostná záujmová činnosť sa bude realizovať organizovaním súťaží, olympiád, prehliadok, besied, vychádzok, sústredení a pod. Súťaže žiakov sa budú uskutočňovať podľa Smernice MŠ SR č. 537/2007 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží žiakov ZŠ. Finančné

prostriedky na súťaže žiakov sa rozpočtujú v kapitole MŠ SR. KŠÚ v B.Bystrici organizuje, koordinuje a zabezpečuje prostredníctvom nášho centra voľného času obvodové kolá predmetových olympiád . K príležitostnej záujmovej činnosti patrí aj organizovanie jarných a letných táborov. Pri tvorbe plánu činnosti sme vychádzali zo skúseností, ktoré sme získali v minulosti. Pracovný kolektív interných pracovníkov je stabilizovaný, má niekoľkoročné pracovné skúsenosti v tejto oblasti. Aj kolektív externých zamestnancov sa stabilizoval a formou rôznych kurzov a štúdiom dostupnej literatúry si neustále rozširuje svoje vedomosti a schopnosti, ktoré následne odovzdáva mladej generácii. Tým sa umožňuje, aby pravidelná záujmová činnosť bola rôznorodá a zasahovala do širokej záujmovej oblasti. V zmysle plnenia úloh vyplývajúcich z Národného programu rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 - 2020 sa v našom zariadení zameriame na: - šírenie povedomia o Dohovore OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím, - zamerať školskú politiku a prax na otázky antidiskriminácie, rovnakého zaobchádzania s každou ľudskou bytosťou, - sprístupniť našu činnosť aj pre deti s rôznymi druhmi zdravotného postihnutia inovatívnymi alternatívnymi formami a metódami, - zabezpečovať zmysluplné trávenie voľného času pre osoby so zdravotným postihnutím, - participovať na napĺňaní jednotlivých článkov Dohovoru o právach dieťaťa a v súlade s Národným akčným plánom pre deti a Národnou stratégiou na ochranu detí pred násilím. Počet členov organizovaných v záujmových útvaroch v tomto školskom roku je 653.

2.1. Hlavné smery - výchovno-vzdelávaciu činnosť uskutočňovať v súlade so súčasnými požiadavkami spoločnosti, humanity a demokracie - prispievať k utváraniu vlastností hodnotovej orientácie a zdravého spôsobu života mladého človeka - zabezpečovať dôslednú realizáciu úloh z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR: • Dieťa do centra voľného času prijímať na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu, súčasťou ktorého je čestné vyhlásenie pre zber údajov . O prijatí dieťaťa do centra voľného času vydávať rozhodnutia v zmysle § 5 ods. 6 vo väzbe na § 38 ods. 4 až 7 zákona č. 596/2003 Z. z. • Využívať možnosti realizácie projektov v rámci komunitárneho programu Európskej únie Mládež v akcii. V rámci Programov finančnej podpory detí a mládeže v SR. Podieľať sa na príprave a organizovaní olympiád a súťaží (centrum voľného času) a spolupracovať s Okresným školským úradom a ďalšími organizáciami pôsobiacimi v oblasti rozvoja detí a mládeže • Vytvárať podmienky na spoločné aktivity detí a rodičov vo voľnom čase najmä organizovaním príležitostnej činnosti. - rozvíjať záujmy, schopnosti, tvorivosť a nadanie mladých ľudí - vytvárať podmienky pre aktívny oddych detí a mládeže, regeneráciu duševných a fyzických síl, rekreáciu, ale aj pre ich sebavzdelávanie a seba výchovu - utvárať podmienky pre záujmovú, športovú a rekreačnú činnosť detí a mládeže v priebehu celého roka - v zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa vytvárať vhodné podmienky pre integráciu rómskych detí s ostatnou populáciou - venovať pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým - venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu a ostatných prejavov intolerancie - v oblasti prevencie drogových závislostí zapájať sa do aktivít súvisiacich s touto problematikou - uskutočňovať besedy na školách v oblasti prevencie trestnej činnosti - podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia a koncepcie environmentálnej výchovy - posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia. Skvalitňovať environmentálne cítenie žiakov základných - spolupracovať so Slovenským červeným krížom a s Požiarnou ochranou - v súlade s Národným programom sa venovať telesnému a pohybovému rozvoju žiakov - poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi a mládežou v ich voľnom čase, školským zariadeniam a občianskym združeniam - využívať pomoc IUVENTY pri organizovaní a príprave

záujmových činností - pracovníci CVC sa budú priebežne zúčastňovať vzdelávania, ktoré organizuje metodickopedagogické centrum v B.Bystrici. Spolupracovať s talentovanými deťmi a mládežou organizovaním súťaží, predmetových olympiád, príležitostnej záujmovej činnosti, naďalej spolupracovať so sociálnymi ústavmi a špeciálnymi školami - pripravovať zaujímavú činnosť pre telesne a zdravotne postihnutú mládež - eliminovať rizikové správanie detí, zamedziť šikanovanie v kolektíve - získavať finančné prostriedky pre vlastné aktivity od sponzorov, spracovávať projekty z rôznych grantových programov - spolupracovať s občianskymi združeniami nášho mesta - skvalitniť materiálne a technické vybavenie CVC

2.2 Hlavné úlohy a ciele v školskom roku 2015/2016 - spracovať plán práce centrum voľného času - vytvárať nové formy spolupráce s miestnou samosprávou - vytváranie predpokladov pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže v meste - realizovať programy a projekty orientované na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov • propagovať a zabezpečiť pravidelnú činnosť záujmových útvarov • vypracovať plány jednotlivých záujmových útvarov, realizovať školenia o bezpečnosti pri práci • neustále hľadať možnosti získavania finančných prostriedkov od sponzorov • spracovávaním projektov získavať financie • zabezpečiť kvalitnú prázdninovú činnosť pre deti a mládež počas celého školského roka • skvalitňovať jazykovú a počítačovú gramotnosť pedagogických zamestnancov • organizačne a odborne na vysokej úrovni zabezpečiť obvodové kolá predmetových olympiád a športových súťaží • využívať vzdelávacie poukazy ako bonusový systém finančnej podpory • neformálne vzdelávanie detí a mládeže • úzka spolupráca s Krajským školským úradom pri organizovaní predmetových olympiád a športových súťaží základných škôl • realizovať projekty v rámci komunitárneho programu EU Mládež v akcii • realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a posilniť výchovu detí a mládeže k zdravému životnému štýlu • podporovať činnosť športových krúžkov a zvýšiť počet detí a mládeže v pohybových aktivitách v prírode • podporovať talenty

II. VÝCHOVNO - VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

1. Pravidelná záujmová činnosť
2. Príležitostná a spontánna záujmová činnosť
3. Prázdninová činnosť
4. Metodická a hospitačná činnosť
5. Edičná a propagačná činnosť

1. Pravidelná záujmová činnosť

Bude spočívať vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže v záujmových útvaroch, ktoré budú vytvorené na základe záujmu detí. Úlohou pravidelnej ZČ bude podchytiť talentované deti a ďalej rozvíjať ich kľúčové kompetencie.

V školskom roku 2015/ 2016 bude v centre pracovať okolo 653 detí v 44 záujmových útvaroch. Vedúcimi budú interní a externí odborne vzdelaní pedagogickí pracovníci. Kvalitné materiálne, priestorové a personálne vybavenie ZÚ zabezpečuje ich vysokú úroveň. Vysoký štandard je potrebné udržiavať zlepšovaním materiálneho vybavenia útvarov a aplikáciou nových foriem práce. Úlohou pravidelnej ZČ bude podchytiť talentované deti a ďalej rozvíjať ich kľúčové kompetencie.

Prehľad ZÚ v školskom roku 2015/ 2016

Tvorivý tuláčik	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Šufliarka
Loptové hry I	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Gallová
Anglický jazyk hrou I, II	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Babicová
Slovenčina v praktickom živote	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Demočová,
Šikovniček	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Krnáčová
Športové hry 5-7 ročník	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Gallo
Bádanie v histórii	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Kamenská
Tuláčik	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Svoreňová
Ja , počítač a svet okolo nás	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Gallová
Pohybové hry D	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Budáčová
Loptové hry II	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Gallo
Chémia a biológia v praxi	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Ďuricová
Animáčik	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Gondová
Matematický krúžok	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Laurincová
Matematika 5-8 ročník	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Laurincová
Tanečný krúžok I, II	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Šlajferčíková
Hudobno - dramatický	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Bečárová
Florbalový	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Gallo
Pohybové hry D II	Elokované pracovisko Krivec 1355, Hriňová	Budáčová
Kondičná gymnastika	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20	Freiboldová
Tvorivé dielne I	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20	Chamutiová
Vizážistický	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20	Zuzana Lakotová
Biblia očami detí	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20	Anna Podhorová
Jumping	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20	Fašková, Lešáneková
Internetko	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20	Výboštoková
Geografický krúžok	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20	Lešáneková
Volejbalový krúžok	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20	Lešáneková
Internet	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20	Wilimová
Výtvarný ateliér	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20	Eva Kuráková
Klub mladých Majačik	ZŠ J.J. Thurzu, A. Bernoláka 20	Jozef Pavlov
Informatik	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112	Kulichová
Športovo- turistický krúžok	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112	Jeloková
Mladý technik	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112	Mašlej
Angličtina hrou	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112	Tarabová

Z dielničky starej mamičky	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112	Slivková
Pohybom ku zdraviu	Elokované pracovisko Slatinské Lazy 112	Bc. Kulichová
Karate	Elokované pracovisko, J.G. Tajovského 11, Detva, EP S. Lazy	Sloboda
Športový krúžok	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec	Bahleda
Volejbalový krúžok	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec	Novodomská
Tanečný krúžok	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec	Janštová
Obohatenie	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec	Kulichová
Pohybová príprava	Elokované pracovisko, Štúrova 1278, Detva	Kresáneková
Krúžok športovej gramotnosti	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec	Čičmanec
Klub mladých	Elokované pracovisko, Gemerská cesta 1, Lučenec	Jozef Pavlov
Technický krúžok	Elokované pracovisko, Štúrova 1278, Detva	Hudecová , Krokoš

1.1 Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase bude centrum realizovať v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-kultúrna
- telovýchovno - zdravotná a športová

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- rozvíjať samostatnosť pri príprave na VVČ
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko- vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine - záujmovom útvare, športovom útvare
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti

- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
 - vyjadrovať svoj názor
- Pracovno-technická

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno- environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- podieľať sa na separovaní odpadov

Esteticko- kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná - zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosti relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

1.2. Kompetencie žiaka Súkromného centra voľného času:

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu klúčových kompetencií, prípadne k utváraní nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas. Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, aplikovanie humanistickej výchovy (partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, vytváranie pozitívnej emocionálnej klímy v oddelení alebo záujmovom útvere a v CVČ), využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, kontinuálne ďalšie vzdelávanie vychovávateľov. Pri rozvíjaní klúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	<ul style="list-style-type: none"> - aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie - motivujeme deti realizovať ich vlastné a vhodné nápady - prostredníctvom hier, aktivít a záujmovej činnosti vedieme deti k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov - motivujeme deti k účasti na vedomostných súťažiach - aktivizujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie - humanistickým hodnotením vytvárame podmienky na to, aby deti mohli zažívať úspech
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - hrami, rozhovorom, diskusiou vedieme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v CVČ, aj mimo CVČ - individuálnym prístupom podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie - vedieme deti k otvorenej kultúrnej komunikácii (asertivita) - podporujeme kritické myslenie detí - v diskusii a v rozhovore vytvárame podmienky pre prezentáciu a obhajobu osobných názorov (hádka) - subsidiaritou pomáhame deťom samostatne riešiť jednoduché konflikty - zážitkovou výchovou trénujeme deti trpezlivo a aktívne počúvať, prijímať a dávať spätnú väzbu - spoločnými podujatiami podporujeme priateľské vzťahy v oddelení aj medzi oddeleniami v CVČ
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - individuálnym prístupom vedieme deti k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu - humanistickým hodnotením, povzbudením pomáhame deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti - realizujeme pracovné činnosti v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život - ponúkame deťom rôznorodé a zaujímavé hry, výchovno- vzdelávacie činnosti a záujmové činnosti - vysvetľujeme deťom základy používania IKT
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - individuálnym prístupom vedieme deti k rešpektovaniu školského poriadku - v hrách vytvárame situácie v ktorých sa deti učia pomáhať si navzájom - dramatizáciou a hrami vytvárame situácie, v ktorých si deti rozvíjajú základy emocionálnej inteligencie (sebavedomie, sebariadenie, sebamotivácia) - vysvetľujeme deťom znaky šikanovania, zneužívania, týrania a spôsoby brániť sa proti nemu - spoločnými projektmi vytvárame podmienky pre efektívnu

	<p>spoluprácu detí v oddelení, v záujmovom útvare aj v CVČ</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuálnym prístupom, povzbudením podporujeme autonómiu každého dieťaťa v oddelení alebo v záujmovom útvare učíme deti rešpektovať úlohy skupiny - v spoločných podujatiach, vystúpeniach, súťažiach a hrách vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy (spoločné riešenie problémov, základy empatie) - trénujeme deti vypočuť si odlišné názory - povzbudzujeme deti zdravo žiť - príkladmi, besedou s rodičmi a rozhovorom učíme deti vážiť si prácu iných
<p>Občianske kompetencie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - príkladmi, hrami, vysvetľovaním, diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca) - motivujeme deti pre spoluprácu na vytváraní spoločných pravidiel v oddelení alebo v ZÚ a v CVČ - povzbudením, spoločnými podujatiami, hrami vedíme deti k spolurozhodovaniu na živote v oddelení/ZÚ a v CVČ, - hrami, rozhovorom, vysvetľovaním učíme deti poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou - vlastnou tvorbou, kultúrnymi vystúpeniami, diskusiou, vychádzkami, exkurziami, ukázkami vedíme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne a historické pamiatky, zvyky a tradície - vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kultúrami - spoločnými podujatiami vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí - ekologickými projektmi, besedami vedíme deti k šetreniu energiami, potravinami, k triedeniu odpadu a ochrane životného prostredia
<p>Kultúrne kompetencie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spoločnými podujatiami, vystúpeniami povzbudzujeme a motivujeme deti k prezentácii a rozvíjaniu kultúrnych prejavov v styku s ostatnými ľuďmi - vysvetľujeme deťom základné zásady spoločenskej etikety, aktivizujeme a trénujeme ich k aplikácii v ich každodennom živote - vysvetľujeme deťom rozdiel medzi vulgárnym a kultúrnym správaním sa - vychádzkami, vlastnou tvorbou, maľovaním, kreslením, diskusiou povzbudzujeme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho - príkladom, vysvetlením, rozhovorom, besedou poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách a náboženstvách, vedíme deti k náboženskej tolerancii - motivujeme a povzbudzujeme deti k spolupráci na pripravovaní kultúrneho podujatia - motivujeme deti k aktívnemu vytváraniu kultúrneho prostredia - invenčnými podujatiami, tvorivými dielňami vytvárame také situácie,

	v ktorých deti môžu prezentovať vlastné originálne nápady, návrhy a postupy
--	---

Zmyslom a cieľom vzdelávania v centre je, aby všetci členovia získali kľúčové kompetencie na úrovni, ktorá je pre nich dosiahnuteľná a pripraviť ich tak na ďalšie vzdelávanie a uplatnenie v spoločnosti. Osvojovanie kľúčových kompetencií je proces dlhodobý a zložitý. Získané kľúčové kompetencie tvoria základ žiaka pre celoživotné učenie, vstup do života a do pracovného procesu. Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Člen si ich rozvíja účasťou na výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti. Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu člena v centre.

1.3. Výchovný plán v členení na tematické oblasti výchovy obsahuje:

- tematické oblasti výchovy,
- záujmové útvary
- vymedzený počet hodín záujmovej činnosti

Oddelenie:	Záujmový útvar:	Počet hodín ZČ
Vzdelávacia		
	Angličtina hrou I, II	120
	Angličtina hrou	60
Spoločenskovedná a kultúrna		
	Bádanie v histórii	60
	Slovenčina v praktickom živote	60
	Obohatenie	60
	Matematický	120
	Geografický	60
	Hudobno- dramatický	60
	Biblia očami detí	60
Esteticko- výchovná		
	Animáčik	60
	Výtvarný ateliér	60
	Tvorivé dielne	120
	Vizážistický	60
Prírodno-enviromentálna		
	Športovo- turistický	60
	Tvorivý tuláčik	60
	Tuláčik	60

Pracovno -technická		
	Technický krúžok	120
	Šikovníček	60
	Informatik, Internet, Internetko	180
	Mladý technik	60
	Z dielničky starej mamičky	60
	Chémia a biológia v praxi	60
	Ja, počítač a svet okolo nás	60
Telesná a športová kultúra		
	Pohybom ku zdraviu	60
	Tanečný	180
	Kondičná gymnastika	60
	Karate	180
	Jumping	120
	Loptové hry	120
	Volejbal	150
	Pohybové hry	150
	Klub mladých	240
	Florbal	30
	Športové hry	120

1.4. Výchovné štandardy

Nadvazujú na vzdelávacie štandardy žiakov v centre. Určujú súbor požiadaviek na osvojenie si vedomostí, zručností a schopností, ktoré majú deti získať v procese výchovy mimo vyučovania. Delia sa na :

- výkonový štandard - stanovuje kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci dochádzky do centra voľného času,
- obsahový štandard - určuje vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa alebo iná osoba ovládať, a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, IKT, Word, Excel, Pover Point, web. stránky, sebazvedľovanie	Byť otvorený, získavať nové poznatky a informácie

Spoločensko - vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Starostlivosť o svoje zdravie, správny režim dňa, prednášky, ukážky	Zodpovednosť za svoje zdravie
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším, PZ
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Úspechy slovenských športovcov, umelcov, detí vo svete, významné osobnosti v regióne	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia, športová gramotnosť	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza,	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v skupine/ záujmovom útvare

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený, spolupracovať so skupinou
Práca s roznoým materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Prejaviť jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karnevalová maska, výzdoba priestorov	Podieľať a na tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko - kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec, prednes	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmový útvar, kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava ateliéru / učebne, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce -akadémia, tvorivé dielne	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v oddelení / záujmovom útvare
Animované rozprávky, fotografovanie, filmovanie, práca s kamerou	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Prírodovedná a environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiou, vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu, výzdoba priestorov	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy, knižka	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar - turistika, stolný tenis, volejbal, jamping, florbal, karate, loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom, Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry,	Pomenovať význam pravidelného pohybu a cvičenia

1.5. Výchovné osnovy

Obsahujú výchovno- vzdelávací cieľ, obsah výchovno- vzdelávacej činnosti a vymedzujú počet výchovno- vzdelávacej činnosti, ktorý nesmie byť nižší ako je stanovený vo výchovnom pláne.

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, práca s encyklopédiou, slovníkom, sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Riešenie nových úloh Prezentácia Metóda samostatnej práce
Rozvíjať získané poznatky	Slovná zásoba, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry	Individuálny prístup

Spoločensko - vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy - formy
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Koooperačné hry Hranie rolí Hry na dôveru
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitia bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na dôveru Hry na presadzovanie Hry riešiace konflikty

Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti, k rodisku, regiónu	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia, dohodnuté pravidlá na Zú	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiace konflikt Hranie rolí

Pracovno - technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na presadzovanie sa
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Vlastná práca

Vedieť spolupracovať so skupinou	Spoluprácou vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia, Besiedka Kooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná karnevalová maska, Vianočné, veľkonočné tvorivé dielne	Individuálny prístup Vysvetlenie, Povzbudenie Tvorivá dielňa Kooperačné hry, Vlastná práca, Prezentácia

Esteticko - kultúrna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície, zvyky a povesti	Individuálny prístup Vysvetlenie, Aktivizácia Ukážka, Film, Rozprávka Výtvarná práca, Súťaž Dramatizácia, Výstava prác
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu	Motivácia, Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia, Súťaž
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Brainstorming Výstava prác, Súťaž
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Kultúrne vystúpenie	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Aktivizácia, Brainstorming Prezentácia, Výstava prác

Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia	netradičné ozdoby	Individuálny prístup Motivácia,Povzbudenie Aktivizácia,Tvorivá dielňa
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení, CVČ	Veľká noc, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia,Povzbudenie Aktivizácia,Dramatizácia

Prírodovedno - environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, čtenie energiami, vodou	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o zvieratká , Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVČ, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie,Motivácia Aktivizácia,Prezentácia

Telesná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v učebni, v šatni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie,Motivácia Aktivizácia,Tréning Hodnotenie
Rozvíjať schopnosti relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia,Povzbudenie Aktivizácia,Tréning
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie,Film Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia prežitku Súťaž

Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie, Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia Film, Beseda s lekárom Súťaž
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce a odpočinku, prvá pomoc	Individuálny prístup Vysvetlenie, Aktivizácia Dramatizácia, Film Beseda s lekárom, Súťaž
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmový útvar	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Aktivizácia, Súťaž, tréning

1.6. VÝCHOVNÉ OSNOVY SCVČ po ZÚ

Záujmový útvar	Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metody, formy
Angličtina hrou I Angličtina hrou II Anglický jazyk hrou	Získavať nové poznatky a informácie Vedieť komunikovať v cudzom jazyku Spoznať obyčaje a zvyky iných krajín	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, práca s encyklopédiou, slovníkom, sebazvedávanie, jazykolamy, didaktické hry	Vysvetlenie, CD, filmy v AJ, počúvanie textov, Súťaže, hra s kartičkami, piesne v AJ, strihanie, lepenie, rozprávky
Slovenčina v praktickom živote Bádanie v histórii	Zlepšiť vzťah k materinskému jazyku, viac čítať, Pestovať kultivovaný jazykový prejav, spoznávanie histórie našich predkov, spoznávanie svojho regiónu	Tvaroslovie, hláskoslovie, skladba, Metrika, lexikológia, Príspevky do školského časopisu (zaujímavé vyučovacie predmety), Humor a zábava (tajnička, test, hádanky) Téma (práce na tému Kam chodíte najčastejšie na dovolenku), komiksy na poslednú stranu časopisu	Ukážky, súťaže, Hry, rozhovor, SP, vysvetľovanie Informačné letáky, časopis,
Obohatenie	Spoznávanie ľudovej slovesnosti	Dramatizácia rozprávok, spoločenské hry, písanie básničiek, tvorba vlastnej knihy, jarná výzdoba,	Vystúpenia, súťaže, výstavy

		športové hry	
Tvorivé dielne Z dielničky starej mamičky Šikovniček Výtvarný ateliér	Rozvíjať u detí umelecký a estetický vkus, výtvarného cítenia a predstavivosti	Dizajn, výroba predmetov z hliny, glazúrovanie, servítková technika, tvorba sôch, maľovanie akrylom	Ukážka, vysvetľovanie, výstavka,
Športové hry	Vypestovať pozitívny vzťah k cvičeniu, dodržiavať normy a pravidlá, bezpečnostné a hygienické návyky, zvládnuť organizáciu zápasov, zapisovateľov, časomeračov	HČJ, pravidlá hier, vianočný turnaj, herné systémy, terminológia	Vysvetlenie, ukážka, súťaže. Turnaje, reprezentácia SCVČ,
Tanečný krúžok I, II	Zlepšiť pohybovú a rytmickú zdatnosť dievčat, koordináciu pohybov,	Nácvik tanených prvkov, nácvik choreografie,	Ukážka, vystúpenia, súťaže
Chémia a biológia v praxi	chémia v bežnom živote	Vplyv chémie na ŽP, chemické továrne, farmaceutický priemysel	Jednoduché pokusy a projekty
Športovo - turistický Tuláčik Tulavý tuláčik	Získať základné poznatky o prírode, starostlivosť o zver, vedieť sa orientovať v prírode, vedieť rozlišovať stopy zvierat, vek stromov, azimut, druhy stromov, rastlín, Pozorovanie prírody, zmien v prírode, stopy, starostlivosť o kvety, triedenie odpadu, zber papiera, čistenie lesa, skládky, branné hry	Poľovnícke trofeje, pytliactvo, stopy v prírode,, určovanie veku zveri, starostlivosť o zver, prikrmovanie, kynológia, zber smeti- ochrana prírody	Praktické cvičenia, ukažky, súťaže, Exkurzie Práca s buzolou, pozorovanie
Geografický	Pochopiť vznik vesmíru, pochopiť význam geografie v bežnom živote, význam FG sféry- vody, pôdy, rastlín, atmosféry pre život človeka rírodných	Základy astronómie, pozorovanie oblohy, orientácia na oblohe, život vo Vesmíre, zatmenie M a S, návšteva hvezdárne, planéty, súhvezdia,	Vysvetľovanie, ukážka, súťaže, Vesmír očami detí, Astrofoto, Svietme si na cestu, expedícia 25.4.

	úkazov	meteority, kométy, súťaž: Čo vieš o hviezdach, spoznávanie okolia	Astrofotografia- súťaž,Návšteva hvezdárne, IO, virtuóz
Matematický krúžok	Rozvíjať kreatívne myslenie, tvorivosť, fantáziu a dôvtip Finančná gramotnosť,	Sudoku, hry so zápalkami, zhotovovanie papierových modelov, hlavolamy, finančná matematika	Matematický klokan, súťaž rozmyšľaj logicky,
Internet Internetko Ja, PC a svet okolo nás Informatik	Vedieť vysvetliť pojmy hardvér, softvér, adresár, súbor, panel nástrojov,Word, PP.Naučiť pracovať v grafickom editore, s baltíkom, internetom, naučiť posielat' správy,,využívanie internetu, IKT v bežnom živote	Ukladanie a otváranie súborov, písanie textu,vkladanie obrázkov, práca v skicári, albumy na webe,st'ahovanie fotiek	Ukážka, rozhovor, súťaže, výstavky, hry na internete
Florbal, Volejbal, Pohybové hry, Športové hry, Karate, Loptové hry, Jumping,	Pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy,pochopiť škodlivosť fajčenia,, kultivovať základné hygienické navyky, podporovať talenty	Naučiť pravidlá jednotlivých športových hier a disciplín, HČJ,zodpovednosť za zdravie, pitný režim, prvá pomoc, strečing	Vysvetlenie, ukážku, súťaž, individuálny prístup, tréning, Motivácia, pochvala, povzbudenie
Kondičná gymnastika	Vypestovať u detí správne držanie tela	Akrobatické zostavy, nácvik gymnastických prvkov	Gymnastický štvorboj, vystúpenia pre mamičky
Hudobno- dramatický	Rozvíjať u detí vzťah k pohybu, hudbe, kolektívu, Posilňovať u detí úctu ku kultúrnych hodnotám nášho regiónu, vzťah k ľudovej piesni.	Hravou formou naučiť deti základným krokom, nácvik jednoduchých detských tančekov. Ľudová pieseň, rytmické hry, zvyky, koledy, vinše, nácvik programu pre rodičov, verejnosť.	Vysvetlenie, aktivizácia, detské riekanky, povzbudenie, návšteva vystúpenia tanečných krúžkov,
Tvorivé dielne	Naučiť deti pracovať s rôznym materiálom, zlepšovať ich zručnosti, kaširovanie	výroba náramkov,košíkov, obrázkov z ryže, vianočné pozdravy,masky, servítková technika, maľovanie na	Výstavka, ukážka, vysvetľovanie, individuálny prístup, predaj

		sklo, koláž, gaštanové figúrky, plagáty	výrobkov- vianočné trhy
Svet techniky I, II Mladý technik	Osvojovanie si technických zručností, práca s materiálom,	Výstava výrobkov, technická olympiáda, workshopy	Výstava výrobkov, technická olympiáda, workshopy

1.7. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY SCVČ po ZÚ

Obsahový štandard - určuje schopnosť ktorú má žiak ovládať a ktorú má vedieť prakticky používať

Výkonový štandard - stanovuje kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov

Záujmový útvar	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Angličtina hrou I Angličtina hrou II Anglický jazyk hrou	Získavať nové poznatky a informácie, slovná zásoba obyčaje a zvyky krajín, Cieľom krúžku je precvičiť základné morfológické javy anglického jazyka a zdokonaľiť komunikačné schopnosti v rôznych životných situáciách. U detí sa rozvíjajú receptívne a produktívne jazykové zručnosti, ako napr. čítanie a počúvanie s porozumením, praktické používanie angličtiny v každodennom živote a tvorba projektov.	Komunikácia v cudzom jazyku písomnou a ústnou formou
Slovenčina v bežnom živote	Sebavzdelávanie, Počas práce v záujmovom útvare sa žiaci 9.ročníka systematicky pripravujú na úspešné zvládnutie záverečných testov, zvlášť na Testovanie 9 Monitor. Príprava prebieha formou cvičení, prezentáciou projektov, vlastnej práce, vypracovávaním úloh zameraných na kreativitu a rozvoj čitateľskej gramotnosti.	Využitie získaných vedomostí v bežnom živote
Výtvarný ateliér	Podporovať rozvoj zručností detí	Využitie zručností v bežnom živote

<p>Tvorivé dielne</p> <p>Z dielničky starej mamičky</p> <p>Mladý technik</p>	<p>Rozvíjať u detí umelecký a estetický vkus, výtvarného cítenia a predstavivosti. Hlavným cieľom tohto krúžku je vzbudiť záujem k ručným prácam a tvorivosti. Najväčšou snahou je získať nové zručnosti, rozvíjať estetické cítenie, tvorivú fantáziu, pestovať trpezlivosť a vytrvalosť pri práci. Obsahom krúžku je rozvoj zručnosti detí pri práci s rôznymi technikami - strihanie, lepenie, vyšívanie, práca s textilom, papierom.</p>	<p>Pozitívny vzťah k umeniu, výstavky</p>
<p>Športové hry, pohybové hry</p>	<p>Vypestovať pozitívny vzťah k cvičeniu, dodržiavať normy a pravidlá, bezpečnostné a hygienické návyky,</p>	<p>Zdravý životný štýl</p>
<p>Tvorivý tuláčik</p>	<p>Oboznámiť žiakov s históriou techník a naučiť ich pracovať s prírodným materiálom, hravou formou oboznámiť deti s jednoduchými domácimi prácami, ako je varenie, pečenie, vynovovanie odevov, skrášlenie oblečenia vyšivkami ako aj základy pletenia a háčkovania. Ďalej sa oboznámia so servítkovou technikou a maľovaním na sklo. A aby sme potešili aj rodičov a starých rodičov naučíme sa rôzne piesne a vinše na spestrenie sviatkov. A samozrejme oveľa, oveľa viac.</p>	<p>Výstavka prác</p>
<p>Biológia a chémia v bežnom živote</p>	<p>Hlavným cieľom krúžku bude svet vedy. Objavíme ho na základe jednoduchých pokusov, ktoré nevyžadujú mnoho znalostí, iba predstavivosť a trpezlivosť. Pri uskutočňovaní pokusov sa žiaci naučia viac o základných prírodných zákonoch, s ktorými sa stretávame každý deň a sú</p>	<p>Tvorba prírodnej knižky</p>

	súčasťou učiva v škole.	
Športovo- turistický Tuláčik	Získať základné poznatky o poľovníctve, starostlivosť o zver, vedieť sa orientovať v prírode, vedieť rozlišovať stopy zvierat, plemeny psov, azimut,	Podieľať sa na ochrane a tvorbe ŽP
Geografický	Pochopiť vznik vesmíru, prírodných úkazov, Pochopiť význam geografie v bežnom živote, význam FG sféry- vody, pôdy, rastlín, atmosféry pre život človeka	Ochrana prírody, Zemepisný virtuóz, olympiády anéty,
Matematický	Rozvíjať kreatívne myslenie, tvorivosť, fantáziu a dôvtip, Krúžok je určený tým, ktorí sa chcú oboznámiť s rôznymi druhmi krížoviek a majú dobrý pocit, ak sa im podarí rozlúštiť hádanky či hlavolamy. Jeho cieľom je rozvíjať logické myslenie, vytrvalosť a zábavnou formou rozširovať vedomosti žiakov.	Účasť na súťažiach
Internetko Ja, PC a svet okolo nás Informatik Internet	Vedieť vysvetliť pojmy hardvér, softvér, adresár, súbor, panel nástrojov, Word, PP. Naučiť pracovať v grafickom editore, s baltíkom, internetom, naučiť posielat' správy	Využitie IKT zručností v živote
Florbal, Volejbal, Pohybové hry, Športové hry, Karate, Loptové hry, „Jamping	Pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy, pochopiť škodlivosť fajčenia, kultivovať základné hygienické navyky, podporovať talenty, Cieľom krúžku pohybových hier je vytvoriť základnú predstavu o význame pohybových hier u žiakov, osvojiť si niekoľko pohybových hier, dôkladne poznať ich pravidlá, vedieť ich samostatne zorganizovať a riadiť v kruhu spolužiakov. Rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a súčinnosť v hre	Šporom k zdraviu a odbúravaníu stresu

	a zmysel pre fair play. Rozvíjať schopnosť žiakov oceniť kvality súpera a zmieriť sa s prehrou, ale zároveň snažiť sa o vlastné zlepšenie. Vypestovať pozitívny postoj k pohybovej aktivite a pochopiť jej významu v režime života.	
Kondičná gymnastika	Vypestovať u detí správne držanie tela	Pravidelné cvičenie
Tanečný	Rozvíjať u detí vzťah k pohybu, hudbe, kolektívu, Posilňovať u detí úctu ku kultúrnym hodnotám nášho regiónu, vzťah k ľudovej piesni.	Vystúpenia
Volejbalový krúžok	Naučiť základné pravidlá hry, práca rozhodcu, zapisovateľa	Volejbalová liga
Svet techniky	Osvojovanie si technických zručností, práca s materiálom,	Výstava výrobkov, technická olympiáda, workshopy

II. Príležitostná a spontánna záujmová činnosť

Dôležitú súčasť práce SCVČ tvorí príležitostná záujmová činnosť, ktorá vychádza z plánov práce vedúcich ZÚ. Príležitostné podujatia budú pozostávať zo súťaží, z besied, z prednášok, výletov, turistických podujatí, tvorivé dielne, MDD, Mikuláš ..

SCVČ bude organizovať :

- športové aktivity
- besedy a prednášky
- aktivity k Svetovému dňu výživy
- podujatia zamerané na ekológiu a ku Dňu zeme
- podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí
- súťaže s dopravnou tematikou
- projekty
- olympiády
- turistické poznávacie výlety
- exkurzie
- denné lyžiarske výcviky
- prázdninové podujatia
- letné prímestské denné tábory
- prírodovedné súťaže zamerané na poznávanie a ochranu prírody
- podujatia pre rodičov s deťmi

Tento školský rok budeme pokračovať v projektoch :

- Projekt technického vzdelávania detí v Podpolaní.
- Projekt Korčuľuje celé Podpolanie
- Zober loptu nie drogy
- ENV projekt Deň Zeme
- Podpolianska olympiáda
- Poznaj svoj región

III. METODICKÁ A HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ

3.1. Metodická činnosť bude spočívať v :

- metodickéj pomoci pri vypracovaní plánu práce ZÚ externým pracovníkom
- pomoc pri vyplňovaní predpísanej dokumentácie
- poučenie zamestnancov o dodržiavaní bezpečnosti pri práci s deťmi
- školenia PZ z BOZP a PO
- spolupráca s organizáciami v regióne
- metodická pomoc pri realizácii súťaží na požiadanie
- pomoc pri zabezpečovaní lyžiarskych výcvikov
- organizovanie športových aktivít počas vedľajších prázdnin

3.2. Hospitačná činnosť bude zameraná :

- kontrolu triednych kníh ZÚ,
- dodržiavanie plánu práce ZÚ
- dodržiavanie predpísaných hodín činnosti v ZÚ
- návšteva externých zamestnancov počas trvania ZÚ
- na nové formy a metódy práce v ZÚ, nápaditosť a kreativitu vedúcich
- využívanie metodických materiálov v práci, uplatňovanie nových poznatkov vo výchove a vzdelávaní
- hodnotenie klímy počas trvania ZÚ
- dotazníkový prieskum

3.2.1. Plán kontrolnej činnosti SCVČ v školskom roku 2015/2016

Kontroly bude vykonávať riaditeľka SCVČ, ŠŠI a obce. Cieľom kontrolnej činnosti je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce vedúcich záujmových útvarov a pri zistení nedostatkov prijatie opatrení, ktoré vedú k ich odstráneniu.

Vnútroňný systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom CVČ orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti z hľadiska plnenia cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe CVČ a ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh.

Autoevalváciu CVČ zameriavame na hodnotenie a zlepšovanie podmienok a kvality všetkých činností výchovno-vzdelávacieho procesu CVČ, pričom využívame:

□ Permanentné sebahodnotenie činnosti vedúcich ZÚ

- Motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu, osobného profesijného rastu
- Hodnotenie klímy a atmosféry v záujmových útvaroch
- Analýza výsledkov detí, úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov, dodržiavanie školského poriadku CVČ, správanie a prejavy detí,
- Analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností resp. v záujmovom útvare jeho detí (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť)
- Hodnotenie výsledkov vedúcich ZÚ, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností, tvorba projektov
- Pozorovanie (hospitácie)
- Spätná väzba od detí
- Spätná väzba od rodičov
- Hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciou

IV. EDIČNÁ A PROPAGAČNÁ ČINNOSŤ

Pre činnosť SCVČ je veľmi dôležitá propagácia nášho zariadenia. Venujeme mu preto patričnú pozornosť. Propagujeme SCVČ všetkými dostupnými prostriedkami:

- tlač v rámci okresu
- nástenky a nástenné panely v priestoroch ZŠ
- príspevky na web stránku mesta
- príspevky do detvianskych novín
- vlastná web stránka SCVČ
- ponukové listy a plagáty, rozhlas
- vyhodnotenia súťaží na stránke centra a v tlači
- stretnutia s rodičmi
- návštevy sponzorov
- vystúpeniami
- spoluprácou s klubmi

III. LETNÁ ČINNOSŤ

Plán letnej činnosti je súčasťou plánu práce SCVČ na školský rok 2015/2016. Plán letnej činnosti bude spracovaný v máji.

Počas leta ponúkame deťom :

- prímestský denný tábor
- stály tábor
- športové aktivity
- doplnkové podujatia : Detviansky zvar, Dni obcí, turnaje

IV. RIADIACA PRÁCA

V rámci riadiacej práce sa počas školského roka budú pravidelne konať:

- stretnutia s externými zamestnancami
- zasadnutia Rady školského zariadenia 3 x ročne
- školenie BOZP a PO
- vzdelávanie AMV
- Inovačné vzdelávanie

V. ORGANIZÁCIA PRÁCE

TERMÍNY ŠKOLSKÝCH PRÁZDNIN V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	28. október 2015 (streda)	29. október - 30. október 2015	2. november 2015 (pondelok)	
vianočné	22. december 2015 (utorok)	23. december 2015 - 7. január 2016	8. január 2016 (piatok)	
polročné	29. január 2016 (piatok)	1. február 2016 (pondelok)	2. február 2016 (utorok)	
jarné	Košický kraj, Prešovský kraj	12. február 2016 (piatok)	15. február - 19. február 2016	22. február 2016 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj	19. február 2016 (piatok)	22. február - 26. február 2016	29. február 2016 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	26. február 2016 (piatok)	29. február - 4. marec 2016	7. marec 2016 (pondelok)
veľkonočné	23. marec 2016 (streda)	24. marec - 29. marec 2016	30. marec 2016 (streda)	
letné	30. jún 2016 (štvrtok)	1. júl - 2. september 2016	5. september 2016 (pondelok)	

Začiatok pracovnej doby pre zamestnancov je stanovený na 8,00 hodín, s možnosťou využitia pružného pracovného času podľa činnosti ZÚ alebo príležitostných podujatí. Vedúci ZÚ vedú ZÚ 2 hodiny týždenne v popoludňajších hodinách.

VI. PERSONÁLNE OBSADENIE

Interní zamestnanci :

1. Mgr. Mária Lešáneková - riaditeľka SCVČ

Externí zamestnanci : v tomto školskom roku začalo navštevovať ZÚ 653 detí do 15 rokov. ZÚ v počte 44 vedú 39 externí z toho 8 mužov a dvaja interní zamestnanci 6 ZÚ.

Údaje o zamestnancoch:

Interní zamestnanci spĺňajú predpísané pedagogické vzdelanie

Externí pracovníci: spĺňajú predpísané vzdelanie pre vedenie ZÚ a boli riadne poučení o BOZP a PO.

Ročný plán práce na rok 2015/2016 bol prerokovaný a schválený radou školského zariadenia dňa 30.9.2014

V Detve, dňa 15.09.2015

Mgr. Mária Lešáneková

riaditeľka SCVČ

Príloha č : 1

KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Formy a prostriedky kontrolnej činnosti

1. Priama hospitačná činnosť na záujmových útvaroch
2. Kontrola pedagogickej dokumentácie - triednej knihy, dochádzkového listu,
3. Kontrola časovo-tematických plánov záujmového útvaru
4. Kontrola dodržiavania pracovného poriadku, pracovnej disciplíny
5. Kontrola priestorov realizácie ZÚ - triedy, chodby, sociálne zariadenia, šatne, telocvične, PC učebne, plavárne, ihriska
6. Kontrola dodržiavania školského poriadku, poučenie členov o BOZP a PO

1. Priama hospitačná činnosť

Počas hospitácií na záujmových útvaroch sa budú sledovať nasledovné činnosti vedúcich ZÚ : motivácia a aktivizácia žiakov, podpora tvorivosti a samostatnosti žiakov, pochvala a kritika, dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa - hlavne vzťah učiteľa k žiakovi a jeho správanie, používanie učebných pomôcok, spätná väzba a fixácia poznatkov.

T: október - jún

2. Kontrola pedagogickej dokumentácie

Úroveň jej vedenia, včasnosť, presnosť, správnosť a vecnosť zápisov. Kontrola manipulácie s triednymi knihami - TK má byť k dispozícii počas vykonávania záujmovej činnosti , v prípade kontroly zo SCVČ alebo ŠŠI vyučujúci má povinnosť dať ju k nahliadnutiu. V TK viesť evidenciu členov , viesť aktivity členov a doklad o účasti. Posledný deň v mesiaci nechávať TK na dohodnutom mieste v zborovni pre vykázanie mesačnej kontroly. Každú zmenu konania ZÚ nahlásiť riaditeľke SCVČ, ktorá to zaeviduje.

T: triedne knihy - 1x mesačne, na zač. školského roka, a na konci školského roka

3. Kontrola časovo-tematických plánov

Časovo-tematické plány vypracujú vedúci ZÚ 2x. Jedenkrát pre svoju potrebu a 1x pre potreby SCVČ. Plány musia korešpondovať so zápismi v triednych knihách. Dodržiavanie predpísaného počtu 60 vyučovacích hodín

T: október a priebežne

4. Dodržiavanie pracovného poriadku a pracovnej disciplíny

Kontrola včasného nástupu na záujmovú činnosť, dodržiavania trvania vyučovacej hodiny - 60 minút, neskracovanie a nepredlžovanie hodiny, dodržiavanie prestávok pre žiakov, neodbiehanie z vyučovacej hodiny .

T: priebežne

5. Kontrola priestorov vykonávania záujmovej činnosti

Úprava priestorov po skončení záujmovej činnosti, čistota priestorov

T: priebežne a podľa potreby

6. Dodržiavanie školského poriadku školského zariadenia

Kontrolovať a evidovať negatívne prejavy správania u žiakov na ZÚ: napr. porušovanie zákazu fajčenia, prejavy šikanovania a psychického nátlaku zo strany členov. Dbať na povinnosť školského zariadenia a vedúcich ZÚ rešpektovať základné ľudské práva žiakov, zabezpečiť, aby správanie sa vedúcich ZÚ k žiakom bolo zlučiteľné s ich ľudskou dôstojnosťou a bolo im umožnené vysloviť svoj názor.

T: priebežne a podľa potreby

Mesačný plán hospitácií :

Október :

- Absolvovanie školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a PO
- Kontrola a zápis z poučenia členov o BOZ, PO a školskom poriadku
- Absolvovanie testu BOZ a PO
- Kontrola triednych kníh, odučených hodín, evidencie členov, dochádzky
- Kontrola dochádzkových listov vedúcich záujmových útvarov
- Kontrola časovo-tematických plánov záujmových útvarov

November :

- Kontrola zameraná na dochádzku detí, na prvky výchovného programu v činnosti ZÚ, na dodržiavanie plánu ZÚ.
- Sledovanie klímy na ZÚ
- Efektivita činnosti na ZÚ
- Kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie.

December :

- Hospitácie budú zamerané aj na dodržiavanie bezpečnosti počas činnosti a po ich odchode zo ZÚ
- Dodržiavanie slovného hodnotenia.
- Uplatnenie motivácie vo výučbe

Január :

- Vyhodnotenie polročnej práce ZÚ, rozhovor s členmi o ZÚ- dotazník

- Kontrola dochádzky na záujmovú činnosť.
- Dodržanie štruktúry vyučovacej hodiny vrátane rozcvičiek na športových krúžkoch

Február :

- Pozornosť bude venovaná šetreniu majetku, pomôcok i spotrebného materiálu a využívanie prenajatých priestorov
- Dodržiavanie pracovného času 60 minút / 1 hodina.
- Kontrola vedenia triednej knihy.

Marec :

- Zameriame sa na správanie sa členov medzi sebou, správanie vedúceho k členom a naopak, aby nedochádzalo k šikanovaniu
- Dotazník
- Využitie slovného hodnotenia, za účelom podpory a motivácie.

Apríl :

- Kontrola zameraná na vzťah členov k ochrane majetku a šetreniu materiálu a energií.
- Kontrola skladby hodiny

Máj :

- Dodržiavanie hygienických návykov
- Dodržiavanie zásad bezpečnosti práce.
- Sledovanie kľúčových požiadaviek na vyuč. hodinu (cieľ, učivo, metódy)

Jún :

- Kontrola vedenia dokumentácie záujmového vzdelávania.
- Vyhodnotenie záujmovej činnosti a vydanie osvedčenia členom ZÚ
- Uzavretie TK k 30.6.2016

Plán práce na školský rok 2015/2016

September :

- Nábor do záujmovej činnosti
- Vydávanie žiadosti a čestných vyhlásení
- Vydávanie rozhodnutí o prijatí do ZÚ
- Zmluvy s vedúcim záujmových útvarov, dotazníky, dochádzkové listy
- Zmluvy o prenájme priestorov
- Žiadosti o dotácie z obcí a zoznam detí v centre
- Návštevy starostov a primátorov miest
- Školenie BOZP a PO vedúci
- ASC Agenda doplniť
- Plán vzdelávania
- Rozvrh hodín
- Eduzber 2015
- Správu za školský rok 2015/2016
- Plány krúžkovej činnosti
- Ponuka krúžkov na webovú stránku
- Výkaz VP
- Projekt Juventa
- Strojársky klaster
- Návštevy sponzorov
- Európsky športový deň

Október :

- Začiatok záujmovej činnosti
- Výkazy 1-04, 2-04
- Registrácia 2% daň
- 16 .10. Deň výživy v Krivci, výstavka plodov Zeme
- Cezpoľný beh
- Školské kolo TO
- 1.10. Medzinárodný deň starších ľudí -športové popoludnie deti a rodičia

November :

- Šachový turnaj Krivci
- Hriňovská ruka
- Večer strašidiel

December :

- Zober loptu, nie drogy
- Vianočné dielne s rodičmi
- Okresné kolo TO
- Školské kolo GO, DO
- Výroba predmetov z keramiky na ples a zápis prvákov

- Vianočná diskotéka v Detve
- Vianočný turnaj v Krivci

Január :

- Lyžiarsky zájazd Látky
- Korčuľovanie v Detve
- Hriňovský talent 1 stupeň
- Detviansky talent

Február :

- Školské kolo ChO
- Okresné kolo GO, DO
- Florbalový turnaj v Krivci - polročné prázdniny

Marec :

- Deň vody 21.3.
- Okresné kolo ChO
- Deň učiteľov- výroby z keramiky

Apríl :

- Deň Zeme 22.4. - LZ Kriváň na letnom štadióne, 4 ZŠ
- Deň tanca 29.4. - maratón
- Veľkonočné dielne v Detve, S. Lazy, Krivec
- Ponuka letného tábora
- Veľkonočný turnaj
- Podpolianska olympiáda

Máj :

- Fujara - beseda R. Malatinec
- Gymnastický štvorboj

Jún :

- Detviansky zvar
- Športový deň v S. Lazoch
- TK, dokumentácia ZÚ,
- Projekt : Spoznaj svoj región
- Exkurzia Continental
- Vyhodnotenie krúžkovej činnosti
- Dotazník pre rodičov

Júl :

- Vyhodnocovacia správa
- Kontrola TK, pedagogickej dokumentácie
- Paušálne príspevky dobrovoľníkov
- Nájomy za prenájom priestorov
- Denné letné aktivity

- Letný tábor

August :

- Plán práce na školský rok 2015/2016
- Návštevy starostov a primátorov miest
- Získavanie sponzorov
- Zmluvy o nájme priestorov
- Príprava žiadosti, dotazníkov, TK
- Aktivity : turnaje, Deň obce,
- Ponukam krúžkov

Plán sa bude v priebehu školského roka dopĺňať a upravovať

Dotazník „o využívaní voného času mládeže“ Milí študenti ! Dostáva sa Vám do rúk anonymný dotazník o využívaní voného času mládeže, ktorého výsledky budú podkladom k vypracovaniu diplomovej práce na PF UKF v Nitre. Veríme, že k vyplneniu pristúpíte zodpovedne a tým prispějete k úspešnému priebehu výskumu. Vek: Pohlavie: Miesto bydliska: *muž žena *obec mesto *nevhodné prečiarknuť

1. o si predstavujete pod pojmom voný čas?(môžete napísať aj viac možností)

.....
.....
.....

2. o si myslíte o svojom vonom čase?

- a) Mám veľa voného času
- b) Mám málo voného času
- c) Nemám žiadny voný čas

3. ako sa nudíte? a) Áno b) Nie c) Nevieam

4. Kde trávite najčastejšie voný čas?(zakrúžkujte jednu z možností) a) diskotéky, koncerty b) pohostinstvá, kaviarne c) športové centrá, podujatia d) doma e)

iné..... 5. Ktoré z činností najradšej vykonávate vo vonom čase? a) sledovanie televízia, videa b) práce a hry na PC, videohry c) venovanie sa záubám d) šport , návšteva športových podujatí e) návšteva kultúrnych podujatí f) čítanie kníh, časopisov g) príroda, turistika h) domáce práce, starostlivosť o domáce zvieratá i) príprava do školy, učenie j) iné.....

6. Ktorá z oblastí Vás najviac zaujíma?(zakrúžkujte jednu z možností) a) šport b) príroda c) kultúra d) cudzie jazyky e) technika f) história g) geografia h) iné.....

7. Aký záujmový krúžok navštevujete v škole? a) výtvarný b) informatika, elektrotechnika c)

športový d) jazykový e) turistický f) literárno- dramatický g) ekologický h) kozmetika, vizáž g) iné 8. Ak nenavštevujete záujmový krúžok, prečo? a) nedostatok voného času b) únava po vyučovaní c) neviem si vybrať d) zlá dochádzka do školy e) neviem aké krúžky sú v škole f) ponuka krúžkov nie je v súlade s mojimi záubami g) iné.....

9. Viete aké mimoškolské aktivity ponúka vaša škola? a) Áno b) Nie neviem c) Nezaujímam sa o mimoškolské aktivity školy 10. O návštevu akého záujmového krúžku v škole by ste mali záujem?

..... 11. Akou známku by ste ohodnotili mimoškolskú činnosť školy(stupnica od 1 do 5, pričom 1 najlepšie, 5 najhoršie)

....., zdôvodnite svoje hodnotenie.....

..... 12. Aké podujatia pre mládež sa organizujú vo vašom meste(obci) ?

.....
.....

..... 13. Aké podujatia pre mládež vo vašom meste(obci) chýbajú?

.....
.....

..... 14. Kde sa najčastejšie stretáva mládež vo vašom meste (obci)?

..... 15. Ste

členom(členkou) občianskeho združenia, mládežníckej, alebo spoločenskej organizácie? a) Áno, (napíšte aké)..... b) Nie 16. Využívate pre naplnenie voľného času aj cirkevné inštitúcie (ustanovizne)? a) Áno b) Nie 17. Využívate vo svojom voľnom čase aj internet? a) Áno,(na aké účely)..... b) Nie 18. Máte vo vašom meste(obec) klub mladých ? a) Áno b) Nie c) Nevie 19. V prípade vytvorenia klubu mladých v mieste vášho bydliska ste ochotný(á) sa podieľať na jeho činnosti? a) Áno b) Nie c) Nevie 20. Akou známku by ste ohodnotili prácu obecného (mestského) zastupiteľstva pri vytváraní podmienok pre efektívne trávenie voľného času?(stupnica od 1 do 5, pričom 1 najlepšie, 5 najhoršie), zdôvodnite svoje hodnotenie..... 21. Vplyv rodiny na využívanie vášho voľného času?(zakrúžkujte jednu z možností) a) Áno o využívaní voľného času rozhodujú rodičia b) Nie nemá žiadny vplyv na voľný čas c) Niekedy d) Rodičia sa nezaujímajú ako a s kým trávim voľný čas e) Iné..... 22. S kým najradšej trávite voľný čas?(zakrúžkujte jednu z možností) a) Sám b) S kamarátmi, priateľmi c) S rodičmi d) So súrodencami e) Iné..... 23. Ktoré návykové činnosti vykonávate vo voľnom čase? a) Žiadne b) Alkohol c) Fajčenie d) Používanie inej drogy e) Hracie automaty f) Iné..... Za vyplnenie dotazníka Vám ďakujeme.